الوحدة الأولى [النطق والإملاء]

1- همزة القطع وألف الوصل

مواضع همزة القطع :

1- كل الأسماء : مثل : أحمد – أرنب – أسد – أمام – أين ماعدا عشرة أسماء
2- كل الحروف ماعدا (ال) مثل : إن – أن – إلى – أو
3- أول الفعل المضارع المبدوء بهمزة مثل : أذاكر – أستفهم – أكتب
4- أول الماضي الرباعي وأمره ومصدره مثل : أقام – أقم – إقامة
5- أول الماضي الثلاثي ومصدره مثل : أخذ – أخذ

مواضع ألف الوصل :

1 - الأسماء العشرة : ابن – ابنة – اثنان – اثنتان – امرؤ – امرأة – اسم – است – ايم الله – ايمن الله
2 - ال
3 - ماضي الخماسي والسداسي وأمرهما ومصدرهما
اعترف – اعترف – اعتراف
استقام – استقم – استقامة
4 – أمر الثلاثي
5 افهم – العب – اعمل

2- أل الشمسية وأل القمرية

اللام الشمسية:

لا تنطق ، والحرف بعدها يأتي مشددا

اللام القمرية :

- تنطق ، والحرف بعدها يأتي متحركا
- جُمعت الحروف التي تلي اللام القمرية في عبارة :
" جحا فك مخه وقع غبي "

3- ملحوظات نحوية

1 – (ألا)

ـ تتكون من (أن) المصدرية ولا النافية

ـ والفعل بعدها مضارع منصوب

ـ عليك ألا تتجاوز الحدود

فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت

2 – (إلا) التى يأتى بعدها فعل

- تتكون من (إن) الشرطية ولا النافية
- الفعل بعدها مضارع مجزوم
- إذا جاءت في وسط الكلام ، فالفعل بعدها مجزوم في جواب الشرط .

مثال : يجب أن يذاكر محمد وإلا يفشلْ

- أما إذا جاءت في أول الكلام ، فالفعل بعدها مجزوم على أنه فعل الشرط .

مثال : إلا تنصروه فقد نصره الله

3 – حذف واو عمرو عند النصب

نجح عمروٌ سلمت على عمروٍ أحترم عمراً

4 – ابن

- تسقط ألف (**ابن**) إذا جاءت بين علمين
- ولكنها تنطق في كل الأحوال
- قرأت عن خالد **بن** الوليد
- **ابن** الوليد هو سيف الله المسلول

5 – الله

تتحول ألف لفظ الجلالة لهمزة قطع إذا جاءت بعد يا

يا ألله

6 – قاعدة هامة لكتابة الهمزات بصورة صحيحة :

- ترتيب الحروف حسب قوتها
  الكسرة – الضمة – الفتحة – السكون
- عندما نريد كتابة الهمزة ننظر لحركتها وحركة الحرف الذي يسبقها
- فإذا كانت إحدى الحركتين كسرة كتبت الهمزة على ياء (نبرة)
  سُئِل – عائِد – أبنائِه
- فإذا جاءت ضمة مع فتحة أو سكون فالهمزة تكتب على واو
  فؤاد – أبناؤه
- وتُكتب على الألف إذا جاءت مفتوحة مع فتح أو سكون
  سأل – قرأ – مأمن
- حروف المد تُعتبر حروفاً ساكنة
- وتكتب الهمزة على السطر إذا جاءت
  - مفتوحة بعد ألف مد : **إساءة**
  - مفتوحة بعد واو ساكنة : **مروءة**
  - مضمومة وقبلها حرف مفتوح لا يتصل بما بعدها كتابة : **رءوف**
  - مضمومة وقبلها حرف مضموم لا يتصل بما بعدها كتابة : **رءوس / رؤوس**
  - مضمومة وقبلها حرف ساكن لا يتصل بما بعدها كتابة : **جاءوا**

7 - الواو فى آخر الكلمة

– قد تكون الواو أصلية مثل : **يرجو**

وقد تكون ضميراً [واو الجماعة] مثل : **يفهمون – اكتبوا**

وقد تكون علامة إعراب مثل : **قائلو الحق مخلصون**

– الواو الأصلية وعلامة الإعراب : **حرف** واو الجماعة : **اسم**

- نضع الألف بعد واو الجماعة فقط : كتبوا – افهموا – لم يلعبوا

هام

إذا دخلت واو الجماعة على فعل معتل الآخر نحذف حرف العلة .

تدريب

اجعل الفعلين [يدعو – يسعى] مع الجمع المذكر مرة والجمع المؤنث مرة أخرى وزن الفعل في كل حالة

(أ) **يدعو**

جمع المذكر : الرجال يدعون للخير

يفعون

جمع المؤنث : النساء يدعون للخير

يفعلن

(ب) **يسعى**

جمع المذكر : الرجال يسعون للخير

يفعون

جمع المؤنث : النساء يسعين للخير

يفعلن

8 – هناك حروف تُنطق ولا تكتب

مثل : هذا – هذه – ذلك – هؤلاء – لكن

وهناك حروف تكتب ولا تنطق

مثل : نجحوا – عمرو - مائة

....

....

....

الوحدة الثانية (الأبنية)

[1] اسم الفاعل

ـ اسم مشتق للدلالة على من قام بالفعل

ـ ويصاغ من الفعل الثلاثي على وزن فاعل

مثل : قائم – ساع - كاتب – آ كل – يائس – واقف

ـ ويشتق من غير الثلاثي بقلب حرف المضارعة ميما مضمومة وكسرة ما قبل الآخر

مثل : مُستعين – مُفيد – مُتطور – مُتقدمة

معمول اسم الفاعل

يعرب: فاعلا مرفوعاً أو مفعولاً به منصوباً

مثال :

أنت الناضج عقلُك ← فاعل مرفوع بالضمة

- أنت المتقن عملك ← مفعول به منصوب بالفتحة

[2] صيغ المُبالغة :

اسم مشتق للدلالة على من قام بعمل الفعل بكثرة

أوزانه : فَعَّال – مِفعال – فَعول – فَعيل – فَعِل

: كذَّاب – مِعوان – شكور – عليم – يَقِظ

معمول صيغ المبالغة

يعرب فاعلاً مرفوعا أو مفعولاً به منصوبا

مثل: أنت اليقظ فكرُك ← فاعل مرفوع بالضمة

- أنت الشكور ربَّك ← مفعول به منصوب بالفتحة

شروط إعمال كل من اسم الفاعل وصيغ المبالغة :

1) إذا جاء كل منهما معرفا (بأل) يعمل مطلقا

- أنت المقدم المعروف , أنت الفطن عقلك

2) أما إذا جاء كل منهما نكرة فلابد أن يدلا على الحال أو الاستقبال (أي منون) ويجب أن يعتمد كل منهما على : (نفي - استفهام – مبتدأ – موصوف - نداء)

أ) **نفي** ← ما فهم التلميذ دروسه - ما شكور الولد مدرسه

ب) **استفهام** ← هل مؤدٍ الرجل عمله اليوم ؟ - هل معطاء الرجل حقوق الآخرين؟

ج) **مبتدأ** ← أنت مطيع أستاذك - أنت فعَّال الخير

د) **موصوف** ← (أن يأتي كل من اسم الفاعل أو صيغة المبالغة صفة أو حال)

هذا الرجل فاهم حقوقه. - هذا الرجل رحيم قلبه

هـ) **نداء** ← يا قائلا الحق ، أقبل - يا سميعا الدعاء ، اغفر لنا

[3] اسم المفعول

- لابد أن يبدأ بحرف الميم
- معناه : اسم مشتق من الفعل المبني للمجهول للدلالة على من وقع عليه الفعل
- مثل :

النص محفوظ , الدرس مفهوم , الحجرة مضاءة , البترول مستخرج

حُفِظ ← فُهِم ← أُضيئت ← أُستخرِج

صياغة اسم المفعول :

1) يصاغ من الفعل الثلاثي الصحيح على وزن **مفعول**

مثل :

سُمِع – **مسموع** سُئل – **مسئول** مد – **ممدود** وعد – **موعود**

2) يصاغ من الثلاثي الأجوف (وسطه حرف علة) عن طريق المضارع مع قلب حرف المضارعة إلى ميم مفتوحة (مع ملاحظة حذف واو مفعول) ورد الألف لأصلها (واو _ ياء)

مثل : صام ـ يصوم – مصوم ←———— على وزن مَفُعل

باع – يبيع – مبيع ←———— على وزن مَفِعل

3) يصاغ من الثلاثي الناقص (آخره حرف علة) عن طريق المضارع , مع قلب حرف المضارعة إلى ميم مفتوحة مع تضعيف الحرف الخير (مع ملاحظة عدم حذف واو مفعول)

مثل : دعا – يدعو – مَدعو ←———— على وزن مفعول

بنى – يبنى- مَبنى ←———— على وزن مفعول

4) يصاغ من غير ثلاثي عن طريق المضارع منه مع قلب حرف المضارعة إلى ميم مضمومة وفتح ما قبل الآخر

مثل : استشار ←———— يستشير ←———— مستشار

اعتمد ←———— يعتمد ←———— معتمد

معمول اسم المفعول :

يعمل اسم المفعول بنفس شروط اسم الفاعل وصيغ المبالغة ولكن معموله يعرب نائب فاعل مرفوعا.

مثل : أنت مشكور عملك , مفهوم شرحك (معموله جاء بعده مباشرة)

عملك ← نائب فاعل مرفوع بالضمة ، شرحك ← نائب فاعل مرفوع بالضمة

- هذا المدرس مشهور في المجتمع اسمه مسموع بين الناس رأيه

(فصل بينه وبين معموله)

اسمه : نائب فاعل مرفوع بالضمة

رأيه : نائب فاعل مرفوع بالضمة

- البناء مقام (×) - الدرس مشروح (×) باستفاضة

نائب الفاعل ضمير مستتر نائب الفاعل ضمير مستتر

لاحظ

1- اسم الفاعل وصيغ المبالغة واسم المفعول

- من المشتقات
- تؤنث وتثنى وتجمع وتعرب حسب موقعها في الجملة

2- الأفعال المتعدية لمفعولين

- علم – رأى – وجد – ظن – حسب – زعم – خال – جعل
- كسا – ألبس – منح – منع – أعطى

3- إذا جاء اسم المفعول من الفعل المتعدى لمفعولين

- أنت الممنوح أخوك جائزةً ؟

أخوك : نائب فاعل مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة

والكاف ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه

جائزة : مفعول به نصوب وعلامة نصبه الفتحة

4- إذا اعتمد المشتق على نفى أو استفهام فالمفعول يعرب (فاعل أو نائب فاعل) سد مسد الخبر

مثال :

هل ناجح أحمد ؟

فاعل سد مسد الخبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

5- تدريب

- أنا القائل الحق

القائل : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الحق : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

6- إذا دل المشتق على ذات منفصلة لا يعمل

مثل : القاضي – الحاكم – الضابط

(4) اسم التفضيل

- **اسم مشتق على وزن أفعل للدلالة على شيئين اشتركا في معنى واحد وزاد أحدهما على الأخر**
- **يتكون أسلوب التفضيل من :**

المفضل واسم التفضيل والمفضل عليه

- **قد يُحذف المفضل عليه للعموم والشمول**

مثال : مصر هي الأعظم

- **يصاغ على وزن أفعل ومؤنثه فُعلى**

مثال : أكبر أصغر أدنى أعلى

كبرى صغرى دنيا عليا

- **شروط عمل اسم التفضيل أن يكون الفعل**

1- ثلاثيا

2- ألا يكون الوصف منه على وزن <u>أفعل</u> الذي مؤنثه <u>فعلاء</u>

فلا يجوز ما يدل على لون / عيب

أى لا يجوز (حمر – صفر – عور – حول – عرج – عمى)

3- تاما

فلا يجوز الناقص (كان وأخواتها)

4- مثبتا

فلا يجوز المنفى

5- مبنيا للمعلوم

فلا يجوز المبنى للمجهول

6- متصرفا

فلا يجوز الفعل الجامد (نعم – بئس – عسى – ليس – حبذا – لا حبذا)

7- قابلا للتفاوت

فلا يجوز : مات – هلك – فني

- إذا فقد الفعل أحد الشروط الخمسة الأولى قد نأتي بالتفضيل بصورة غير مباشرة

مثال : المعلم <u>أكثر</u> <u>استخداما</u> للقلم

الطالب <u>أجدر</u> <u>أن</u> <u>يستخدم</u> القلم

- إذا فقد الفعل أحد الشرطين الأخيرين لا يأتي منه التفضيل نهائيا

هام جدا :

حالات اسم التفضيل وحكمه

1- **مجرد من أل والإضافة** ← يجب الإفراد والتذكير

- أنت أفضل من غيرك
- لاعبونا أحسن من لاعبي البرازيل

2- **مضاف لنكرة** ← يجب الإفراد والتذكير

- بلادنا أفضل بلاد

3- **معرف بأل** ← يجب مطابقة ما قبله

- الطالب هو الأفضل الطالبة هي الفضلى
- الطالبان هما الأفضلان الطالبتان هما الفضليان
- الطلاب هم الأفضلون الطالبات هن الفضليات

4- **مضاف لمعرفة** ← يجوز المطابقة ويجوز الإفراد والتذكير

- مصر أفضل الأوطان
- مصر فضلى الأوطان

لاحظ :

1- **اسم التفضيل** : لا يسبق بما ولا يأتي بعده حرف الجر الزائد الباء حتى لا يختلط بأسلوب التعجب

- اللغة العربية أجمل لغة ← (اسم تفضيل)
- ما أجمل اللغة العربية ! ← (فعل تعجب)
- أجمل باللغة العربية ← (فعل تعجب)

2- **اسم التفضيل** : اسم وليس فعلا

- أخي أكرم رجل ← (اسم تفضيل)
- أكرم الله عباده ← (فعل ماضٍ)

3- **الاسم النكرة** المنصوب بعد اسم التفضيل يعرب (تمييزا)

- أنا أعلى منك شأنا

تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة

4- **اسم التفضيل** : يعرب حسب موقعه في الجملة

5- **اسم التفضيل** : ممنوع من الصرف لأنه صفة على وزن أفعل

[5] اسم الزمان والمكان

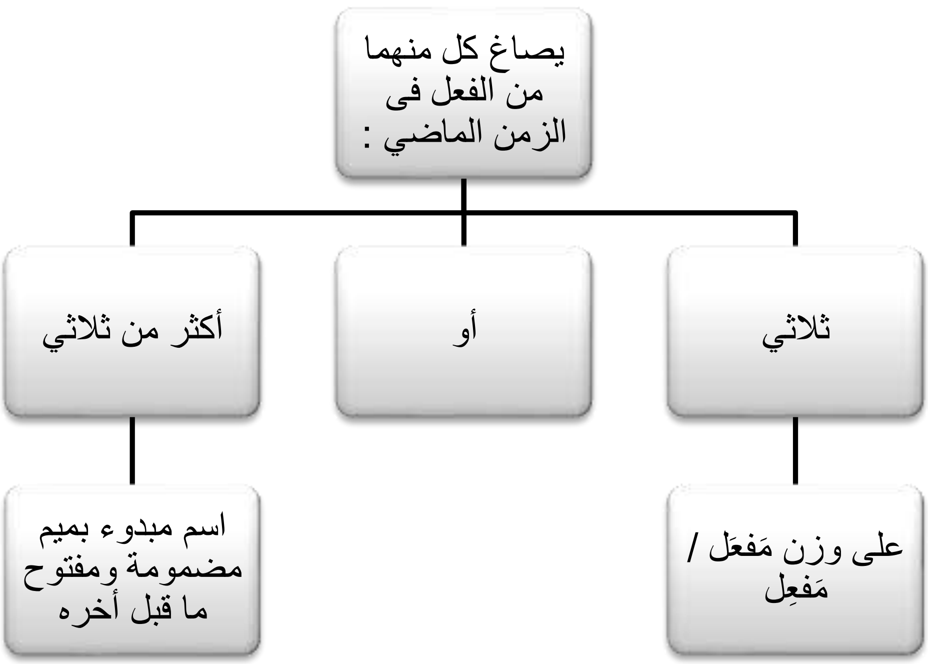
- لا بد أن يبدأ كل منهما بحرف الميم
- **اسم الزمان** : اسم مشتق للدلالة على زمان وقوع الفعل :

موعدنا في المساء مأوى الطير قبيل المغرب

- **اسم المكان** : اسم مشتق للدلالة على مكان وقوع الفعل

موعدنا في النادي مأوى الطير الأشجار

- **كيف أصوغ اسم الزمان والمكان ؟**



س : متى يصاغ على وزن مَفعَل ؟ بفتح العين

ج : يصاغ على وزن مَفعَل

1- **إذا كان الثلاثي معتل الآخر** : سعى – مسعى

رمى – مرمى

2- **إذا كان صحيح الأخر ومضارعه مفتوح العين :**

لعب - يلعب - ملعب

فتح - يفتح - مفتح

3- **إذا كان صحيح الآخر ومضارعه مضموم العين :**

نظر - ينظر - منظر

دخل - يدخل - مدخل

س : ومتى يصاغ عل وزن مَفعِل ؟ بكسر العين

1- إذا كان الفعل الثلاثي مثالا أوله حرف علة صحيح الأخر :

وعد – موعد وضع – موضع

2- إذا كان الفعل الثلاثي صحيح الأخر ومضارعه مكسور العين :

جلس – يجلس – مجلس

ملاحظات:

1) لاحظ أن هناك أفعالا خرجت على هذه القاعدة :

مثل : سجد – يسجُد – مَسجِد شرق – يشرُق – مَشرِق

غرب – يغرُب – مَغرِب

2) لاحظ الفعل الثلاثي الأجوف (وسطه حرف عله)

مثل : طار – مطار فاز – مفاز

سار – مسار جال – مجال

كان – مكان دار – مدار

رام – مرام صار – مصير

س : وكيف أصوغ اسمي الزمان والمكان من الفعل الأكثر من ثلاثي ؟

ج : تماما مثل اسم المفعول الأكثر من ثلاثي

1- عن طريق المضارع منه

2- مع إبدال حرف المضارعة إلى ميم مضمومة وفتح ما قبل الآخر ومن ذلك :

التقى ———— يلتقي ———— مُلتقى

اجتمع ———— يجتمع ———— مُجتمع

س : وكيف سأفرق بين اسمى الزمان والمكان واسم المفعول الأكثر من ثلاثى ؟

ج : من خلال معنى الجملة على النحو التالي :

- **مستخرج البترول باطن الأرض**

الجملة دلت على مكان , (مستخرج) اسم مكان

- **مستخرج البترول بعد زوال المستعمر**

الجملة دلت على زمان , (مستخرج) اسم زمان

- **البترول مستخرج بواسطة المهندسين**

كلمة (مستخرج) وقع عليها فعل الفاعل فهي اسم مفعول

ملاحظة :

اسما الزمان والمكان لابد أن يبدأ كل منهما بحرف الميم وكلاهما يعرب على حسب موقعه في الجملة مثل كل المشتقات وقد ترد صيغة مَفعَل مقترنة بالتاء المربوطة مثل : (مدرسة) – (مزرعة) – (مقبرة) وذلك مع اسم المكان .

تدريب

س1 : هات من اجتمع اسم الزمان والمكان والمفعول في ثلاث جمل

1- اسم الزمان : .... الجملة : ....
2- اسم المكان : .... الجملة : ....
3- اسم المفعول: .... الجملة : ....

س2 : (من الكتاب المدرسي) استخرج اسم الزمان واسم المكان مما يأتي ثم اذكر وزن كل منهما

1- مولد النبي – صلي الله عليه وسلم – في شهر ربيع الأول

ج : ....

2- منتهي العمل الأسبوعي يوم الجمعة

ج : ....

3- مسعى الحجاج بين الصفا والمروة

ج : ....

4- فصل الربيع متفتح الأزهار

ج : ....

5- الحدائق متفتح الأزهار

ج : ....

6- الصدر مستودع الأسرار

ج : ....

7- النيل مستودع الأسرار

ج : ....

8- مرجع المسافر يوم الخميس

ج : ....

[6] اسم الآلة

- **اسم مشتق للدلالة على الآلة التي يؤدى بها الفعل**
- صياغته : يصاغ اسم الآلة من الفعل الثلاثي المتعدى على ثلاثة أوزان

1) مِفعال : مثل ← منشار – مفتاح – محراث
2) مِفعَل : مثل ← مبرد – مثقب – مغزل
3) مِفعّلَة : مثل ← منقلة – مبراة – مصفاة

- وقد أجاز المجمع اللغوي صياغة :

1) فعّالة: مثل ← ثلاجة – غسالة
2) فاعول: مثل ← حاسوب
3) فاعِلة: مثل ← ساقية
4) فِعالة : مثل ← خزانة

- <u>أسماء الآلة غير القياسية جامدة سماعية</u>

هذه الأسماء غير مشتقة وهى تحفظ ولا يقاس عليها مثل : قلم – قدوم – سكين – خنجر .

لاحظ :

المشتقات السبعة هي :

اسم الفاعل – صيغ المبالغة – اسم المفعول

اسم التفضيل – اسم الزمان – اسم المكان – اسم الآلة

(7) المصدر الصريح

(أ) مصادر الفعل الثلاثي ← **(سماعية)**

أمثلة : نجاح – فهم – خروج – دخول – زراعة – صناعة

حُمرة – صُفرة – كسل – قراءة – كتابة – ضَرب

طيران – صهيل – قتل

(ب) مصادر الفعل الرباعي ← **(قياسية)**

1- إذا كان الفعل على وزن **أفعل** ← إفعال / إفعالة

أخرج : إخراج		**أقام** : إقامة

أعلن : إعلان		**أعان** : إعانة

2-**فعَّل** ← تفعيل / تفعلة

جرَّب : تجربة		**نقَّى** : تنقية

عبَّر : تعبير		**ربَّى** : تربية

3-فاعل ← مفاعلة
↙ فِعال

ناضل ———— مناضلة - نِضال

حاول ———— محاولة

4- **فعلل** ← فعللة
↙ فعلال

زلزل ——زلزلة - زلزال **بعثر** ——بعثرة

لاحظ :

مصادر الفعل الرباعي تأتى على أوزان

تفعيل – تفعلة | إفعال – إفعلة | مفاعلة – فِعال | فعللة – فِعلال

(ج) مصادر الفعل الخماسي ← (قياسية)

1- <u>إذا كان الفعل مبدوءا بتاء زائدة</u>

أ- نضم ما قبل الآخر إذا كان الفعل صحيح الأخر

- تقدم – تعاون – تكبر – تدحرج

ب- نكسر ما قبل الأخر إذا كان الفعل معتل الأخر

- تحدى – تلاقى – تمادى – تأنى - تمادٍ – توانٍ

2- <u>إذا كان الفعل مبدوءا بألف وصل</u>

نكسر الحرف الثالث ونضع ألفا قبل الأخر

- انتصار – انطلاق – اخضرار

لاحظ :

1- إذا طُلب منك المصدر الخماسي ابحث عن :

اسم أوله تاء مع ضم أو كسر ما قبل الآخر

اسم أوله ألف وصل وألف قبل الأخر (مع عد حروف الفعل)

2- أوزان المصادر الخماسية

تفعل – تفعل – تفاعُل – تفاعِل – تفعلل

افتعال – انفعال – افعلال

(د) مصادر الفعل السداسي ←—————— (قياسية)

1- الفعل السداسي أوله ألف وصل لذلك نكسر الحرف الثالث ونضع ألفا قبل الأخر

- استخدام – استعمال – استخراج
- اطمئنان – اقشعرار

2-إذا كان الفعل السداسي المبدوء بألف وصل قبل آخره ألف نكسر الحرف الثالث ونضع تاء مربوطة في نهاية المصدر

- استفادة – استعانة – استقالة

لاحظ :

1- إذا طلب منك المصدر السداسي ابحث عن :

اسم أوله ألف وصل وألف قبل الأخر (مع مد حروف الفعل)

اسم أوله ألف وصل وتاء مربوطة في آخره

2- أوزان المصادر السداسية

استفعال – استفعلة – افعلال

وأخيراً :

(المصادر تعرب حسب موقعها في الجملة)

[8] المصدر المؤول

المصدر المؤول يتكون من :

(1) **(أن + المضارع)** مثل : أحب أن تتفوقوا (المصدر المؤول)

(2) **(أن + اسمها وخبرها)** مثل : سرني أنك ناجح (المصدر المؤول)

(3) **(أن + الفعل الماضي)** تؤول هي وما بعدها بمصدر

مثل : اجتهد كما اجتهد السابقون

س : كيف أحول المصدر المؤول إلى مصدر صريح ؟ وما المحل الأعرابي له ؟

ج :

(1) إذا كان المصدر المؤول يتكون من (أن + المضارع) نأتي بالمصدر الصريح من الفعل المضارع

مثل : أحب أن تتفوق

المصدر المؤول في محل نصب مفعول به

مثل : ينبغي على الطلاب أن يجتهدوا . المصدر المؤول في محل رفع فاعل

ينبغي على الطالب الاجتهاد فاعل مرفوع بالضمة

ملاحظة : إذا طلب منك المحل الإعرابي للمصدر المؤول فتأتي بالمصدر الصريح أولا ونعربه ويكون هذا الإعراب هو المحل الإعرابي للمصدر المؤول

(2) إذا كان المصدر المؤول من (أن واسمها وخبرها) نأتي بالمصدر الصريح من الخبر إذا كان الخبر مشتقا

مثل : سرني أنك ناجح ـــــــــــــــ سرني نجاحك

المصدر المؤول في محل رفع فاعل - فاعل مرفوع بالضمة

وإذا كان المصدر المؤول من (أن واسمها وخبرها) والخبر جامد

نأتي بكلمة (كون) مثل : عرفت أنك أسد ——— عرفت كونك أسدا

المصدر المؤول في محل نصب مفعول به _ مفعول به منصوب بالفتحة

(3)إذا كان المصدر المؤول من (ما والماضي) جئنا بمصدر الفعل الماضي

مثل : استقم كما استقام السابقون

(المصدر المؤول في محل جر اسم مجرور)

استقم كاستقامة السابقين

(اسم مجرور بالباء وعلامة جرة الكسرة)

ملاحظة : إذا كان المصدر المؤول منفيا نأتي بكلمة (عدم) قبل المصدر الصريح

مثل : سرني أنك لا تقصر ——— سرني عدم تقصيرك

المصدر المؤول في محل رفع الفاعل - فاعل مرفوع بالضمة

تدريب

بين المحل الإعرابي للمصدر المؤول ثم حول إلى صريح :

(1) فهمت أنك مستفيد

ج : ....

(2) عرف أنك مجتهد

ج : ....

(3) أعجبني أن الطالب متميز

ج : ....

(4) يجب على الطلاب أن يتفوقوا

ج : ....

(5) لعل من خير الأمور أن يستفيد الإنسان

ج : ....

[9] المصدر الميمي

نبحث عن اسم يبدأ بحرف الميم ويحل محل المصدر الأصلي

على وزن (مَفعَل – مَفعِل) من الثلاثي

مثل : سعى الرجل بين الناس مسعى حميدا	(سعياً)

وقف معي صديق موقفا مشرفا	(وقوفاً)

ومن الأكثر من الثلاثي يبدأ بميم مضمومة ومفتوح ما قبل آخره

مثل : اجتمعت بالتلاميذ مجتمعا مفيدا	(اجتماعاً)

[10] المصدر الصناعي

تبحث عن اسم أخره (يّة) مثل : اشتراكية – إنسانية

بشرط ألا يكون موقعه في الجملة نعتا, فإن كان نعتا فهو منسوب

مثل : الاشتراكية مبدأ معروف	أعرف البادئ الاشتراكية

مصدر صناعي	منسوب

[11] اسم المرة واسم الهيئة

أ- اسم المرة :

مصدر يدل على وقوع الحدث مرة واحدة

ويصاغ من الثلاثي على وزن (فَعلة) مثل : شرب المريض الدواء شربة

ألقيت على المعرض نظرة	لكل عالم هفوة ولكل جواد كبوة

ويصاغ من غير الثلاثي على وزن المصدر الأصلي ثم زيادة تاء تأنيث أخر المصدر

مثل : انطلاقة – تكبيرة – اقتحامة – ابتسامة – اعتداءة

وإذا انتهي المصدر الصريح بتاء التأنيث لابد أن نضيف كلمة (واحدة)

مثل : إصابة واحدة – إعانة واحدة – استقامة واحدة – استعانة واحدة – مسابقة واحدة

ب-اسم الهيئة :

مصدر يدل على هيئة الفعل حين وقوعه

ويصاغ على وزن (فِعلَةً ً ً ً)

مثل : لا تجلس جلسة الغافل - أعجبتني مشية القائد

[12] الاسم المقصور

المقصور : اسم معرب آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها

مثل : (فتى – هدى – رضا – عصا – سلمى – مصطفى ....)

أولاً : تثنية المقصور :

طريقة التثنية : أن يزاد على آخر الاسم المفرد ألف ونون في حالة الرفع وياء ونون في حالتي النصب والجر

وإذا ثنى المقصور نظر إلى ألفه :

1) **فإذا كانت ألفه ثالثة ردت إلى أصلها :**

فتقلب واو إذا كانت أصلها الواو :

مثل : **عصا** – عصوان **رضا** – رضوان

وتقلب ياءا إذا كانت أصلها الياء :

مثل : **فتى** – فتيان **هدى** – هديان

2) **وإذا كانت ألفه رابعة فصاعدا قلبت ياءا :**

مثل : **مصطفى** – مصطفيان **عليا** – علييان

ثانياً : جمعه جمع مذكر سالما :

طريقة جمعه : يجمع الاسم جمع مذكر سالما بزيادة واو ونون على مفرده في حالة الرفع, وياء ونون في حالتي النصب والجر

طريقة جمع المقصور : إذا جمع المقصور جمع مذكر سالما حُذفت ألفه وبقيت الفتحة قبل واو الجمع ويائه دليلا على الألف المحذوف في المفرد

مثل : " **الرضا** – الرضون " " **الأعلى** – الأعلون " " **مصطفى** – مصطفون "

ثالثا : جمعه جمع مؤنث سالما :

طريقة جمعه : يجمع الاسم جمع مؤنث سالما بزيادة ألف وتاء

طريقة جمع المقصور جمع مؤنث سالم (مثل المثنى)

1) إذا كانت ألف المقصور ثالثة ردت إلى أصلها " الواو أو الياء "

أصل الألف واو **مثل** : **الرضا** – الرضوات **العصا** – العصوات

أصل الألف ياء **مثل** : **الهدى** – الهديات

2) إذا كانت ألف المقصور رابعة فصاعدا قلبت ياءا :

مثل : **مستشفي** – مستشفيات **منتدى** – منتديات

ملحوظة : الاسم المقصور المفرد يعرب بحركات مقدرة على الألف

الأمثلة :

- مصطفي طالب مجتهد ← مبتدأ مرفوع بالضمة المقدرة
- إن مصطفي طالب مجتهد ← اسم إن منصوب بالفتحة المقدرة
- كتاب مصطفي نظيف ← مضاف إليه مجرور بالكسرة المقدرة

(13) المنقوص

اسم معرب آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها

مثل : (المحامى – الباغي – المنادي – الساعي – القاضي ....)

إذا كان المنقوص نكرة ونون حذفت ياؤه في حالتي الرفع والجر وثبت فى حالة النصب وهكذا إذا كان معرفا بالألف واللام أو بالإضافة

مثل :

محمد ساعٍ إلى الخير ← خبر المبتدأ مرفوع بضمة مقدرة على الياء المحذوفة

سلمت على قاضٍ ← اسم مجرور بكسرة مقدرة على الياء المحذوفة

القاضي العادل محبوب ← مبتدأ مرفوع بالضمة المقدرة

هذا مؤدي الواجب ← خبر المبتدأ مرفوع بضمة مقدرة

أصبح الرجل ساعيا للخير ← خبر أصبح منصوب بالفتحة الظاهرة

أولا : تثنية المنقوص :

إذا ثنى المنقوص وياؤه موجودة بقيت وإذا كانت محذوفة رُدت :

ساعٍ (ساعيان – ساعيين) **نادٍ** (ناديان – ناديين)

محامٍ (محاميان – محاميين) **مهتدٍ** (مهتديان – مهتديين)

ثانيا : جمع المنقوص جمع مذكر سالما :

إذا جمع المنقوص جمع مذكر سالما حُذفت ياؤه إن كانت موجودة وضم ما قبل الواو في حالة الرفع ... وكسر ما قبل الياء في حالتي النصب والجر

المعتدى : (المعتدون – المعتدين)

الراضي : (الراضون – الراضين)

ثالثا : جمع المنقوص جمع مؤنث سالما (مثل المثنى)

إذا كانت ياء المنقوص موجودة بقيت ووردت إذا كانت محذوفة

مثل : (الساعيات – المحاميات – القاضيات – الجاريات – الراسيات ....)

(14) الاسم الممدود

تعريفه :

كل اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة وهى المسبوقة بحرفين فأكثر

مثل : (صحراء – بيضاء – سماء – بناء – إنشاء .....)

أما إذا كان الألف غير زائدة فلا يسمى ممدودا مثل " ماء " فهي هنا عين الكلمة

همزة الممدود ثلاثة أنواع : (همزة أصلية – منقلبة عن أصل الواو أو الياء – مزيدة للتأنيث)

1) **أصلية** : مثل : همزة " إنشاء " لأن أصل الفعل أنشأ
2) **منقلبة** : عن واو ... مثل : همزة " سماء " لأن أصل الفعل منها سمو (يسمو)
عن ياء ... مثل : همزة " قضاء " لأن أصل الفعل منها قضى (يقضي)
3) **مزيدة للتأنيث** : مثل : همزة " صحراء .. بيضاء " لأن أصل الفعل منها (صحر - بيض)

أولاً تثنية الممدود :

إذا ثنى الممدود نظر إلى همزته

1) **فإن كانت همزته أصلية بقيت على حالها :**
مثل : وضاء (وضاءان ... وضاءين)
2) **وإذا كانت منقلبة عن أصل بقيت همزة أو قلبت واو:**
مثل : بناء – (بناءان ... بناوان ... بناءين ... بناوين)
سماء – (سماءان ... سماوان ... سماءين ... سماوين)
3) **وإذا كانت همزته زائدة للتأنيث قلبت واوا :**
مثل : صحراء – (صحروان – صحراوين)

ثانيا : جمعه جمع مذكر سالما :

إذا جمع الممدود جمع مذكر سالم نظر إلى همزته

1) **فإن كانت الهمزة أصلية بقيت :**
مثل : البراء – (البراءون – البرائين)

الرفاء – (الرفاءون – الرفائين)

2) وإذا كانت همزته منقلبة عن أصل " الواو أو الياء " جاز أن تبقى همزته أو تقلب واوا

مثل : بناء – (بناءون ... بناؤون ... بنائين ... بناوين)

عداء – (عداءون ... عداؤون ... عداوين)

ثالثاً : جمعه جمع مؤنث سالم :

إذا جمع الممدود جمع مؤنث سالما نظر إلى همزته

1) فإن كانت الهمزة أصلية بقيت :

مثل إنشاء – (إنشاءات)

2) وإذا كانت همزته زائدة للتأنيث قلبت واوا

مثل : صحراء – (صحراوات)

3) وإذا كانت منقلبة عن أصل : " الواو أو الياء " بقيت همزة أو قلبت واوا :

مثل : سماء – (سماءات .. سماوات)

وفاء – (وفاءات ... وفاوات)

القاعدة :

إذا ثنى الممدود أو جمع جمعا سالما :

- إن كانت همزته أصلية ... بقيت كما هي
- وإن كانت مزيدة لتأنيث قلبت " واوا "
- وإن كانت منقلبة عن أصل جاز قلبها " واوا " أو الإبقاء عليها .

(15) أسماء الأفعال

1- **ماض** : هيهات (بعد) – شتان (افترق) – سرعان (سرع)

2- **مضارع** : أف (أتضجر) – آه (أتوجع) – وي (أتعجب) – واها (أتلهف) – بخ (أستحسن)

3- **أمر** : هيا (تعال) – صه (اسكت) – مه (كف) – هلم (أقبل)

حي (أقبل) – حذارِ (احذر) – تراكِ (اترك) – عليك (الزم)
إليك (خذ) – دونك (خذ) – أمامك (انظر) – خلفك (تأخر)

ذهبت إليك - إليك الكتاب

جار ومجرور - اسم فعل أمر بمعنى خذ الكتاب

أسماء الأفعال كلها مبنية : وهى تماما كالأفعال تحتاج إلى فاعل وقد تحتاج إلى مفعول به

حذار الكسل	**شتان الفرق بيني وبينك**
حذار : اسم فعل أمر مبني على الكسر	شتان : اسم فعل ماض مبنى على الفتح
الكسل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	الفرق : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(16) بناء الفعل للمجهول

- اعلم أن الفعل الذي يبنى للمجهول (الماضي والمضارع) فقط . أما الأمر لا يبنى للمجهول أبدا .

وكيف أبني الجملة للمجهول ؟

أنت تعرف أن الجملة تتكون من (1) + (2) + (3)

فعل + فاعل + مفعول به أو جار ومجرور أو ظرف

أولا : الفعل :

- إذا كان الفعل ماضيا نضم أوله ونكسر ما قبل آخره :

كتب ———— كُتِب **فهم** ———— فُهِم

أخرج ———— أُخرِج **اقتحم** ———— أُقتحِم

انتصر ——— أُنتصِر **استخرج** ——— أُستخرِج

- **وإذا كان الحرف قبل الأخير ألفا والفعل أكثر من ثلاثي :**

مثل (عاقب – قاتل – كاتب) فتقلب الألف إلى واو (عواقب – قوتل – كوتب)

- **وإذا كان الفعل مضارعا تضم أوله وتفتح ما قبل آخره :**

يفهم ——— يُفهَم - **يكتب** ——— يُكتَب

- **وإذا كان الحرف قبل الأخير واوا أو ياء يقلبان إلى ألف :**

يقول ——— يقال - **يبيع** ——— يباع

يستفيد ——— يستفاد - **يستعين** ——— يستعان

ثانيا : الفاعل : يحذف من الجملة عند بنائها للمجهول :

ثالثا : المفعول به :

يحل محل الفاعل ويصبح نائب فاعل مرفوعا وهذا بالطبع إذا كان الفعل متعديا , أي ينصب مفعولا به , مثل : (شرح المدرس الدرس) شُرِح الدرس

(عاقبت المخطئين) ——— عُوقِب المخطئون

س : ابن الفعل في الجمل الآتية للمجهول وبين نائب الفاعل

- كافأ المدرس المجدين ج : ....
- عاقب الأب الولدين ج : ....
- منحت ذا العقل جائزة ج : ....
- تقيم المدرسة حفلا للخريجين ج : ....
- أجابت الطالبة الامتحان ج : ....

وماذا إذا كان الفعل لازما (أي ليس مفعول به) مثل :

- يستفيد الرجل من عمله - يستفاد من العمل
- أين نائب الفاعل ؟ ج : الجار والمجرور في محل رفع نائب فاعل

س : ابن الفعل للمجهول في الجمل الآتية وغير ما يلزم وبين نائب الفاعل :

- استعان الطالب بالله دائما ج : ....

- اكتفى الولد بهذه الإجابة ج : ....

فكر قبل أن تذكر نائب الفاعل هنا :

- الموضوعات ذاكرها الولد بجد ج : الموضوعات ذوكرت بجد

(نائب الفاعل ضمير مستتر تقديره هي)

- الدرس شرحه المدرس بمهارة ج: ....
- البناء أقامه المهندس بمهارة ج :..........................
- الحضارة يقدرها أولو العلم ج : ....

واعلم أن هناك أفعالا ملازمة للبناء للمجهول أي لا يأتي منها المبنى للمعلوم أبدا وهذا النوع من الأفعال قسمان :

أ- نوع ملازم البناء للمجهول وما بعده (مرفوعه) يعرب نائب فاعل مرفوعا ويشمل هذا النوع الأفعال الآتية توفى – احتضر – استشهد

ب - نوع آخر ملازم البناء للمجهول ولكن مرفوعه (ما بعده) يعرب فاعلا على الرغم من أنه مبنى للمجهول ويشمل هذا النوع الأفعال الآتية :

حفظ :

- حُم الرجل ــــ أي أصابه الحمى - حم الفضاء ــــ أي نزل الفضاء
- جُن الرجل ــــ أي أصابه الجنون

غُم – ثُلج – امتقع – فُلج – أُنتفع

تدريب

ابن الجمل الآتية للمجهول , وبين نائب الفاعل :

الجملة	بناؤها للمجهول	نائب الفاعل
1- عاقبت المهملين من الطلاب .		
2- أعطيت الطالبين جائزتين قيمتين		
3- الطلاب أمهلتهم قليلا قبل الإجابة		
4- تناسى بعض الناس المعروف فيما بينهم		

5- الحرية لا يمنحها المستعمر إلا بالقوة		
6- المتقون يحميهم الله		
7- يحمي الله المتقين		

....

....

....

الوحدة الثالثة

[1] أنواع خبر المبتدأ

1- **مفرد** : مثل : الطلاب المتفوقون حريصون على العلم

2- **جملة** : (اسمية – فعلية) لابد أن تشتمل على رابط يعود على المبتدأ

النص ألفاظه واضحة النص يبين قيما مفيدة

الجملة الاسمية في محل رفع خبر المبتدأ الجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ

3- **شبه الجملة** : (جار مجرور – ظرف) ولا يشتمل على رابط ويكمل معنى الجملة

القلم على المنضدة القلم فوق المنضدة

شبه الجملة في محل رفع خبر المبتدأ شبه الجملة في محل رفع خبر المبتدأ

ملحوظة : قد يتعدد الخبر والمبتدأ واحد مثل : الله واسع عليم قدير خبير

[2] متى يجب تقديم الخبر على المبتدأ ؟

1- **إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة** مثل :

في المدرسة طلاب

خبر شبه جملة مقدم مبتدأ مؤخر

2- **إذا كان في المبتدأ ضمير يعود على بعض الخبر** مثل :

في المدرسة مديرها

خبر مقدم　　مبتدأ مؤخر

3- إذا كان الخبر اسم استفهام ، فله الصدارة في الجملة مثل :

أين　　العمال ؟

خبر مقدم　　مبتدأ مؤخر

4- إذا كان المبتدأ مخصوص بالمدح أو بالذم بعد (حبذا – لا حبذا)

حبذا　　الإخلاص　　لا حبذا　　النفاق

خبر مقدم　　مبتدأ مؤخر　　خبر مقدم　　مبتدأ مؤخر

[3] متى يجوز تقديم الخبر على المبتدأ ؟

1 ـ إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ معرفة .

في المدرسة　　الطلاب　　عندنا　　العلم

خبر مقدم　　مبتدأ مؤخر　　خبر مقدم　　مبتدأ مؤخر

في أهل مصر الخير الكثير

خبر مقدم　　مبتدأ مؤخر

2 ـ إذا كان المبتدأ مخصوصا بالمدح أو الذم لـ (نعم أو بئس)

نعم الرجل　　أحمد　　أحمد　　نعم الرجل

خبر مقدم　　مبتدأ مؤخر　　مبتدأ　　خبر

[4] متى يحذف المبتدأ وجوبا

1 ـ إذا كان الخبر مخصوصا بالمدح أو بالذم مع (نعم أو بئس)

مثل : نعم الطالب المتفوق

خبر لمبتدأ محذوف وجوبا تقديره هو

مثل : بئس الطالب الفاشل

خبر لمبتدأ محذوف وجوبا تقديره هو

2 ـ إذا كان الخبر يفيد القسم وليس نصا صريحا فيه

مثل : في عنقي لأعملن - في ذمتي لأجتهدن

جار ومجرور في محل رفع خبر لمبتدأ محذوف وجوبا تقديره عهد أو يمين أو ميثاق

3 ـ إذا كان الخبر مصدرا نائبا عن فعله

مثل : ثبات في المعركة - ثقة عند الأحباب

خبر لمبتدأ محذوف وجوبا تقديره ثباتي وثقتي

[5] متى يحذف الخبر وجوبا ؟

1 ـ إذا كان المبتدأ بعد (لولا) **مثل** : لولا العلم : ما تقدمت الأمم

العلم : مبتدأ مرفوع (خبره محذوف وجوبا تقديره موجود)

2 ـ إذا كان المبتدأ نصا صريحا في القسم .

مثل : يمين الله لأخلصن - لعمرك لأجتهدن - ايم الله لأخلصن

مبتدأ مرفوع ، (خبره محذوف وجوبا تقديره قسمي)

3 ـ إذا عطف على المبتدأ بواو المعية **مثل** : كل جندي وسلاحه

كل : مبتدأ مرفوع (خبره محذوف وجوبا تقديره متلازمان)

[6] متى يجوز حذف المبتدأ أو الخبر

إذا فهم من خلال سياق الكلام

لمن الجائزة ؟ الجائزة لمحمد - لمحمد

مبتدأ خبر شبه جملة خبر لمبتدأ محذوف جوازا

من صاحب العبقريات ؟ العقاد صاحب العبقريات - العقاد

مبتدأ خبر مرفوع مبتدأ خبره محذوف جوازا

تدريب على المبتدأ والخبر

س1 : بين نوع الخبر فيما يلي :

- الدرس موضوعه طويل ج : ....
- نحن أرباب العلم ج : ....

س2 : عين المحذوف فيما يلي وقدره :

- يمين الله لأعملن ج : ....
- لولا المذاكرة ما تفوقنا ج : ....
- في ضميري لأجتهدن ج : ....
- لعمرك إن الدرس سهل ج : ....
- كل طالب وقلمه ج : ....
- صبر على النحو حتى تفهمه ج : ....
- بئس الصفة الخيانة ج : ....
- ايم الله لأقدمن كل ما استطيع ج : ....

س3 : تدريب نموذجي

المعلم له خلق رفيع

المعلم : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

له : اللام حرف جر مبني لا محل له من الإعراب

الهاء : ضمير مبني في محل جر اسم مجرور

وشبه الجملة (له) في محل رفع خبر مقدم للمبتدأ الثاني

خلق : مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

والجملة الاسمية (له خلق) في محل رفع خبر للمبتدأ الأول

رفيع : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

س4 :

(في التدريب فائدة كبيرة ، فالنحو ليس فرعا معقدا ، ولولا التبسيط لهذا الفرع ما فهمه أحد ، يمين الله إنه لفرع شيق ، وفي عنقي لأفهمنكم هذا الفرع بهدوء ، فالنحو ميزان اللغة فيا أبنائي : صبر عليه ، ثم انظروا النتيجة .)

أ) أعرب الكلمات الآتية :

فرعا : .... الفرع : ....

أحد : .... فرع : ....

ب) استخرج ما يلي :

1- خبرا مقدما وجوبا مع بيان السبب . ج : ....

2- خبرا لمبتدأ محذوف مع بيان السبب . ج : ....

3- مبتدأ حذف خبره وجوبا مع بيان السبب . ج : ....

4- خبرا لمبتدأ : مفردا - جملة - شبه جملة .

خبر مفرد : .... خبر جملة : ....

خبر شبه جملة : ....

(7) الحروف الناسخة

إن – أن – كأن – لكن – ليت – لعل

عملها : تنصب المبتدأ ويسمى اسمها ، وترفع الخبر ويسمى خبرها

أنواع خبر إن

مفرد : إن الطالبات متفوقات - إن أباك ذو خلق

جملة : إن العلم طريقه طويل - إن العلم ينير العقول

شبه جملة : إن الطالب في الفصل - إن هناك فائدة عظيمة

لاحظ أن : لام التوكيد تدخل على اسم إن أو خبر إن وهي ليست حرف جر

إن المذاكرة لمفيدة ← خبر إن مرفوع بالضمة

إن في ذلك لعبرة لأولي لأبصار ← اسم إن مؤخر منصوب بالفتحة

ـ يلغي عمل إن إذا دخلت عليها وعلى أخواتها (ما) الزائدة فتكفها عن العمل

إنما المؤمنون إخوة (المؤمنون: مبتدأ، إخوة: خبر)

لعلما سلوك الطالب يتحسن (سلوك: مبتدأ، الطالب: مضاف إليه، يتحسن: خبر جملة فعلية)

ما عدا (ليت) فحينما تتصل بـ (ما) يجوز إعمالها ويجوز إلغاؤها

ليتما المؤمنون يجتهدون (ليتما: ملغاة، المؤمنون: مبتدأ، يجتهدون: خبر) - ليتما المؤمنين يجتهدون (ليتما: عاملة، المؤمنين: اسم ليت، يجتهدون: خبر ليت جملة)

[8] مواضع كسر همزة إن

- **إذا وقعت أول الكلام** : مثل : إن الحق واضح
- **إذا وقعت بعد القول** : مثل : قال : إني عبد الله
- **إذا وقعت في جواب القسم** : مثل : والله إن الحق واضح
- **إذا وقعت بعد ألا الاستفتاحية** : مثل : ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم
- **إذا وقعت بعد حيث وإذ** : مثل : حيث إنه - إذ إنه
- **إذا وقعت أول جملة الصلة** : مثل : وأتيناه من الكنوز ما إن مفاتحه لتنوء بالعصبة أولي القوة
- **إذا وقعت أول جملة الحال** : مثل : جاء الطالب النشيط وإنه لمجد
- **إذا وقعت أول جملة النعت** : مثل : جاء طالب نشيط إنه مجد

[9] متى تفتح همزة إن

وذلك إن صح تأويلها مع معموليها (بمصدر مؤول)

عرفت أن الدرس سهل — سرني أنك ناجح

سهولة الدرس — نجاحك

ملحوظة هامة :

1 – إذا جاء بعد (أن) فعل مضارع مثل : أحب أن تجتهد

فاعلم أنها ليست حرفا ناسخا وهي هنا أداة نصب المضارع

2 – وكذلك إذا جاء بعد (إن) فعل مثل : إن تذاكر تنجح

فاعلم أنها ليست حرفا ناسخا وهي هنا أداة شرط جازمة

لاحظ :

1 – [ثَم - ثمة - هنا - هناك]

ظرف مكان مبني في محل رفع خبر مقدم

أمثلة

- ثمة حقائق غائبة عنا
- هنا القاهرة ، وهناك الإسكندرية
- ثم وجه الله

ظرف مكان مبني في محل رفع خبر مقدم

2 – رغم أن الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة ، إلا أن هناك مسوغات للبدء بنكرة وهي :

*** – نكرة موصوفة :**

عبدُ مؤمن خير من كافر

*** – مضاف لنكرة :**

طالب علم أفضل من غيره

*** – نكرة مسبوقة بنفي أو استفهام :**

ـ هل إله غير الله ؟

ـ ما ناجح إلا المجتهد

3 – لام التوكيد ولام الابتداء لا تؤثر إعرابيا

ـ إن الله لغفور رحيم

خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

ـ للحق أحق أن يتبع

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

- إن الرجل ليحرص على الحق

فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

4 – احذف ما

إنما يفلح المؤمنون إن المؤمنين يفلحون

إنما نحن رجال إننا رجال

(10) لا النافية للجنس

من أخوات إن :

ـ لا طالب علم مهمل

طالب : اسم لا النافية للجنس منصوب بالفتحة

علم : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

مهمل : خبر لا النافية للجنس مرفوع بالضمة

شروط عمل لا النافية للجنس :

1 – أن يكون اسمها وخبرها نكرتين

لا طالب مهمل √

لا الطالب مهمل ولا الطالبة × **يلزم تكرار لا**

الطالب : مبتدأ مرفوع بالضمة مهمل: خبر مرفوع بالضمة

2 – ألا يفصلها عن اسمها فاصل

لا مهمل في المدرسة √

لا في المدرسة مهمل ولا مهملة × **يلزم تكرار لا**

في المدرسة: في محل رفع خبر شبه جملة للمبتدأ مهمل : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة

3 – ألا يسبقها حرف جر :

أحب العلم لا شك √

أحب العلم بلا شك ×

اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة

أنواع اسم لا النافية للجنس

1 – مفرد : (ليس مضافاً ولا شبيها بالمضاف)

- **لا طالبَ مهمل**

اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب

- **لا طالبين مهملان**

اسم لا النافية للجنس مبني على الياء في محل نصب

- **لا مصريين مهملون**

اسم لا النافية للجنس مبني على الياء في محل نصب

- **لا محجبات متبرجات**

اسم لا النافية للجنس مبني على الكسر في محل نصب

لاحظ

اسم لا النافية للجنس المفرد

مبني على ما ينصب عليه في محل نصب

2 – مضاف : **(منصوب)**

- **لا رجلَ مرور كسول**

اسم لا النافية للجنس منصوب بالفتحة

- **لا طالبي علم مهملون**

اسم لا النافية للجنس منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم

- **لا طالبات علم ثرثارات**

اسم لا النافية للجنس منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

شبيه بالمضاف :

ــ لا مقبلاً على العلم كسول

ــ لا قائلاً الحق كذاب

اسم لا النافية للجنس منصوب بالفتحة

ــ لا بعيدين عن الدين صالحون

اسم لا النافية للجنس منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم

ــ لا متمسكات بالعلم متأخرات

اسم لا النافية للجنس منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

لا تنس :

أنواع خبر لا النافية للجنس مثل أنواع خبر إن

مفرد ← مرفوع

جملة ← في محل رفع خبر لا النافية للجنس

شبه جملة ← في محل رفع خبر لا النافية للجنس

ـ لا رجل كذاب

خبر لا النافية للجنس مرفوع بالضمة ← مفرد

ـ لا رجل يقول الكذب

في محل رفع خبر لا النافية للجنس ← جملة فعلية

ـ لا رجل كلامه غامض

في محل رفع خبر لا النافية للجنس ← جملة اسمية

ـ لا رجل في الحديقة

في محل رفع خبر لا النافية للجنس ← شبه جملة

لاحظ :

1 - أحب العلم لا شك

اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب والخبر محذوف وتقديره في ذلك

لاشك / لا محالة / لا ريب

2 – اسم لا النافية للجنس المضاف

لابد أن يكون المضاف إليه **نكرة**

لا طالب علم مهمل

مضاف إليه مجرور بالكسرة

3 – يجوز دخول همزة الاستفهام على لا النافية للجنس

ألا طالبَ موجودٌ ؟

....

(11) الأفعال الناسخة

نوعان (كان وأخواتها – كاد وأخواتها)

أولا : كان وأخواتها :

كان – أصبح – أضحى – أمسى – ظل – بات – صار – ليس – مازال – مادام – مابرح – ما فتئ – ما انفك .

كان الناقصة : تحتاج إلى اسم وخبر (اسم كان مرفوع – خبر كان منصوب)

أنواع خبر كان الناقصة

مفرد : أصبح الطلاب نشيطين

جملة : أصبح الطلاب وجوههم مشرقة - أصبح الطلاب يذاكرون

شبه جملة : أصبح الطلاب في الفصل - أصبح في المدرسة طلاب كثيرون

كان التامة : تكتفي بمرفوعها ويعرب فاعلا مرفوعا .

لو ظل الصراع ما تقدمت الأمم

ظل ← تامة ، الصراع ← فاعل مرفوع

لو ظل الصراع موجودا ما تقدمت الأمم

ظل ← ناقصة ، الصراع ← اسم ظل مرفوع

يسعد الناس مادامت الحياة

مادامت ← ناقصة ، الحياة ← فاعل

يسعد الناس مادامت الحياة مستمرة

مادامت ← ناقصة ، الحياة ← اسم مادام

ثانيا كاد وأخواتها :

مقاربة (كاد – قرب أوشك) **رجاء** (عسى – حرى – اخلولق)

شروع (أخذ – بدأ – شرع – أنشأ – جعل – طفق)

تعمل هذه الأفعال عمل كان الناقصة وذلك بشرط أن يكون خبرها جملة فعلية فعلها مضارع

مثل : كاد القطار يصل

كاد ← فعل ناقص ، القطار ← اسم كاد مرفوع ، يصل ← الجملة الفعلية في محل نصب خبر كاد

ما حكم اقتران خبرها بأن ؟

1- **يجب : مع (حرى – اخلولق)** مثل : حرى الطالب أن يذاكر
2- **يقل : مع (كاد – كرب)** مثل : كاد الامتحان يبدأ
3- **يكثر : مع (عسى – أوشك)** مثل : عسى الطلاب أن يذاكروا
4- **يمتنع : مع (أفعال الشروع كلها)** مثل : شرع الطالب يذاكر

تدريب :

- بدأ **الطالب** يذاكر
ناقصة اسم بدأ مرفوع

بدأ الطالب المذاكرة
تام فاعل مرفوع

– أخذ المصريون يعرفون حقوقهم
ناقصة اسم أخذ مرفوع بالواو

- أخذ المصريون حقوقهم
تام فاعل مرفوع بالواو

تدريب :

س1 : أعرب كلمة الطلاب في الجملتين الآتيتين :

1- شرع الطلاب يذاكرون . ج : ....
2- شرع الطلاب في المذاكرة . ج : ....

س2 : أعرب كلمة الامتحان وبين الفعل التام والناقص :

1- بدأ الامتحان صباحا . ج : ....
2- بدأ الامتحان يقترب . ج : ....

س3 : بين حكم اقتران الخبر ب أن فيما يلي :

كاد الطالب يجيب وعسى أن يفهم ما أريد أن أقوله .

ج : .... ج : ....

أوشك العمل أن ينتهي ، وقد بدأ الجميع يستعدون للرحيل .

ج : .... ج : ....

س4 : عين مما يلي كل فعل ناسخ وبين اسمه وخبره .

- طفق الربيع يزورها متخفيا ج : ....
- كرب القلب من جواه يذوب ج : ....
- الطلاب أوشكوا أن ينتهوا من الراحة ، وبدأوا يستعدون للعمل الجاد ، فعسى الله أن يكلل أعمالهم بالنجاح .

ج : ....
- الأستاذ شرع ينتهي من الدرس . ج : ....

س5 : استبدل بعسى فعلا من أفعال الشروع : (عسى الطلاب أن يستفيدوا)

ج : ....

(12) إعراب الضمائر

1- **الضمير المتصل بالاسم يعرب** : ضميرا مبنيا في محل جر مضاف إليه

مثل : كتابك – كتابي – كتابه

2- **الضمير المتصل بالظرف يعرب** : ضميرا مبنيا في محل جر مضاف إليه .

مثل : معك – عندنا – لدينا – بيننا

3- **الضمير المتصل بحروف الجر يعرب** : ضميرا مبنيا في محل جر اسم مجرور

مثل : فيه – عنه – منه – له .

4- الضمير المتصل بالفعل :

أ- يعرب ضميرا مبنيا في محل رفع فاعل إذا كان ألف الاثنين – واو الجماعة – ياء المؤنثة المخاطبة – تاء الفاعل – نون النسوة .

مثل : كتبا – كتبوا – اكتبي – كتبت – كتبن

ب- ويعرب ضميرا مبنيا ف محل نصب مفعولا به إذا كان الضمير (كاف الخطاب – هاء الغيبة – ياء المتكلم) مثل : عاقبك المدرس – عاقبه المدرس – عاقبني المدرس .

جـ- أما الضمير " نا " فيعرب فاعلا أو مفعولا به على حسب المعنى .

مثل : ضربنا المخطئ ضمير مبني في محل رفع فاعل

ضربنا المدرس ضمير مبني في محل نصب مفعول به

5- **الضمير المتصل بالحروف الناسخة يعرب :** ضميرا مبنيا في محل نصب اسمها
مثل : إنه – إنها – لعلها – إنهم – أنني

6- **الضمير المتصل بالأفعال الناسخة يعرب** : ضميرا مبنيا في محل رفع أسمها
مثل : كنا – مازالوا – أوشكوا

7- **الضمير المنفصل يعرب** غالبا : ضميرا مبنيا في محل رفع مبتدأ وما بعده يعرب غالبا : خبرا
مثل : هو الحق - نحن متفوقون
والضمائر المنفصلة للرفع هي : (أن – نحن) (هو – هي – هما – هم – هن) (أنت – أنت – أنتما – أنتم – أنتن)

8- **هناك ضمائر منفصلة للنصب ، وتعرب** ضمير مبني في محل نصب مفعول به وهذه الضمائر هي :
(إياي – إيانا) (إياك – إياك – إياكما – إياكم – إياكن) (إياه – إياها – إياهما – إياهم – إياهن)

9- **ضمائر الرفع المتصلة** (واو الجماعة / ألف الأثنين / ياء المخاطبة / نون النسوة / تاء الفاعل)
إذا جاءت مع الفعل المبني للمجهول تعرب : ضمير مبني في محل رفع نائب فاعل

....

....

....

الوحدة الرابعة
في إعراب الأسماء
المفاعيل الخمسة

[المفعول به - المفعول المطلق - المفعول لأجله - المفعول معه - المفعول فيه (الظرف)]

1- المفعول به

معناه : الأسم الذي يقع عليه فعل الفاعل

- شرح المعلم الدرس ← مفعول به
- فهم الطالب ما شرحه المدرس ← اسم موصول مبني في محل نصب مفعول به

الضمائر :

الياء – الهاء – الكاف

ضربني – ضربه – ضربك

ضربها – ضربهم – ضربكم

عندما تتصل بالفعل قل : ضمير مبني في محل نصب مفعول به

الضمير :

(**نا**) عندما يتصل بالفعل يكون : فاعلاً أو مفعولاً به على حسب المعني :

نصحنا الشخص المخطئ ← فاعل

ضربنا المدرس ← مفعول به

قد يحذف الفعل ويكون هناك مفعول به :

1- **إذا فهمت ذلك من معنى الجملة** : ماذا كتبت ؟ ج : ....الدرس

وأصل الكلام : كتبت الدرس : فالحذف هنا جائز

2- كما يحذف الفعل في أسلوب الاختصاص وجوبا

نحن	العرب	أقوياء
إنا	معشر العرب	مجدون
لدينا	أيها المدرسون	خبرة

فالكلمات (العرب – معشر) مفعول به منصوب بفعل محذوف وجوبا تقديره أخص منصوب بالفتحة

أي : مفعول به لفعل محذوف تقديره أخص مبني على الضم في محل نصب

بعد وزن (ما أفعل) في أسلوب التعجب مفعول به .

ما أحسن الدرس : (الدرس) مفعول به

ما أقبح هذا العمل : (هذا) اسم إشارة مبني في محل نصب مفعول به

ما أبشع أن يتقاتل العرب : (أن يتقاتل) المصدر المؤول في محل نصب مفعول به

3- الاسم الواقع بعد (خصوصا أو خاصة) يعرب مفعولا به ولكن الأسم بعد بخاصة يعرب مبتدأ مؤخر

حضر الطلاب وخصوصا الأذكياء

(خصوصا) مفعول مطلق (الأذكياء) مفعول به

4- الاسم الواقع بعد : ما خلا – ما عدا : يعرب مفعولا به

حضر الطلاب ما عدا القليل

حضر الطلاب ما خلا القليل

(عدا ، خلا) : فعل ماضي (القليل) : مفعول به منصوب

5- إيا + ضمير : إياك – إياه – إياي .... إلخ : مفعول به منصوب

إياك نعبد وإياك نستعين

وعند إعراب (إياك) نقول :

ضمير مبني في محل نصب مفعول به والكاف للخطاب

ملاحظة :

يجوز تقديم المفعول به على الفاعل مثل : شرح الدرس المدرس

هناك أفعال تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر :

ظن – حسب – خال – زعم – رأى – علم – وجد – جعل – صيَّر – حوَّل

ظن الطالب الامتحان صعبا .
(مفعول به أول مفعول به ثان)

وحسبه معقدا .
(مفعول به أول - مفعول به ثان)

ووجد الأسئلة ميسرة .
(مفعول به أول – مفعول به ثان)

وهناك أفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر :

(أعطى – منح – وهب – حبا – منع – سأل – كسا – ألبس)

أعطى المدير الطالب جائزة (مفعول به أول – مفعول به ثاني)

لاحظ

1- هناك أفعال متعدية لثلاثة مفاعيل مثل : أعلم – أخبر – أنبأ

2- أحيانا يسد المصدر المسؤول مسد المفعولين

- علمت أن الحق واضح

المصدر المؤول سد مسد المفعولين

2- المفعول المطلق

معناه :

مصدر منصوب حروفه مثل حروف فعله

- فهم الطالب الدرس فهما
- وكتب الدرس كتابة متأنية
- ثم أخذ قسطا من الراحة ليلعب لعبتين

فالكلمات : فهما – كتابة – لعبتين : مفاعيل مطلقة

أنواع المفعول المطلق :

1 – مفعول مطلق مؤكد للفعل :

فهمت الدرس فهما – كتب الدرس كتابة – لعبت اليوم لعبا

فهو من لفظ الفعل ولم يأت بعد المفعول المطلق شيئا (لا صفة ولا مضاف إليه) ، ومن هنا نسميه مؤكدا للفعل

2 – مفعول مطلق مبين للنوع :

فهمت الدرس فهما جيدا - كتبت الموضوع كتابة الأذكياء

بعد المفعول المطلق جاءت : صفة (جيدا)

وجاء : مضاف إليه (الأذكياء)

فالمفعول المطلق (فهما – كتابة) جاء مبينا للنوع

3 – مفعول مطلق مبين للعدد :

لعبت الكرة لعبتين – شربت بعد ذلك شربتين – حاولت الإجابة محاولات

فهنا ظهر العدد في المفعول المطلق

(لعبتين – شربتين - محاولات)

هناك كلمات تعرب في أي موضع في الجملة مفعولا مطلقا :

أيضا – شكرا - عفوا - سبحان الله - خصوصا

ملاحظة:

قد يحذف فعل المفعول المطلق مثل صبرا علي الشدائد – عملا في الرخاء والشدة

3- ما ينوب عن المفعول المطلق (النائب عن المفعول المطلق)

1 – صفة المفعول المطلق (صفة المصدر)

مشيت كثيرا ، وحمدت الله طويلا ..... أي مشيت مشيا كثيرا وحمدت الله حمدا طويلا

فحذفنا المفعول المطلق (مشيا – حمدا) ونابت صفته .

2 – مرادف المفعول المطلق :

ابتهجت بنجاحي فرحا ، وفرحت بتفوق أخي سرورا

3 – نوع المفعول المطلق : رجع العدو القهقري

4– عدد المفعول المطلق :

كبرت ثلاث تكبيرات – صليت خمس صلوات

5– **آلة المفعول المطلق** : ضربت الطالب عصا ، ورميت العدو سكينا

6– لفظة (كل – بعض) وأي كلمة مضافة إلى مصدر الفعل الذي قبله

قدرتك كل التقدير – فهمت بعض الفهم – عملت معظم العمل

7– الإشارة إلى المفعول المطلق :

أحسنت إليكم هذا الإحسان - واتقنت العمل هذا الإتقان

8– الضمير العائد على مفعول مطلق :

أحبك حبا لم أحبـــ(ـه) لأحد - وأعطيتك عطاء لم أعطــ(ــه) لأحد

تدريب

عين كل مفعول مطلق أو نائبه فيما يلي :

1 – انتهيت من شرح الدرس انتهاء موفقا .

....

2 – شرحت الموضوع شرحا لم أشرحه من قبل بهذه الطريقة .

....

3 – فهمت الدرس كل الفهم ، وشرحته طويلا .

....

4 – سجدت سجدتين ، وصليت هذه الصلاة ، وسبحت قليلا .

....

5 – رميت العدو رصاصة ، وضربته أشد الضرب .

....

6 - يحسب الطالب لهذا الدرس ألف حساب .

....

7 ـ جلس الطالب قعودا .

....

4 . المفعول لأجله

معناه : مصدر يدل على سبب حدوث الفعل

يذاكر الطالب رغبةً في النجاح ج – مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ويعمل بجد ونشاط أملاً في التفوق ج – مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

يزرع الفلاح حرصاً على زيادة الإنتاج ج – مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

5- المفعول معه

معناه : اسم منصوب يقع بعد واو تفيد المصاحبة وتسمى واو المعيه

يسير كل جندي و .... سلاحه

سهرت .... و .... القمر

واو المعيه : مفعول معه منصوب وعلامة نصبه الفتحة

مع ملاحظة أن :

- **الواو تكون معيه فقط .... متى ؟**
إذا كانت بمعنى مع ولا يصح تكرار الفعل بعد الواو – كيف؟
سافرت وطلوع الشمس .... لا يصح أن أقول : سافرت طلوع الشمس ×
وكذلك سرت والليل - سهرت والقمر - يجلس كل طالب وقلمه
- **الواو تكون للعطف فقط .... متى ؟**

إذا كان الفعل يصدر من متعدد ، وتجب فيه المشاركة .... كيف ؟

تقاتل العرب والإسرائيليون

تنازع الطالب وزميله

تعاون الجندي والعامل

الواو هنا للعطف فقط لأن الأفعال (تقاتل – تنازع – تعاون) لا تصدر إلا من اثنين ، لذلك هي للعطف فقط

- **العطف أو المعية ...... متى ؟**

ذلك إذا كان الفعل لا يقتصر على المشاركة بل يمكن أن يقوم به الشخص بنفسه ، كما تكون الواو بمعنى مع .... كيف ؟

تحدث المدير والمدرس — جرى اللاعبون والحكم

عطف معية — عطف معية

فالحديث لا يمكن أن يكون للمدير فقط ، كما يجوز أن يكون للمدير مع المدرس

كذلك الجري قد يكون للاعبين فقط ، أو اللاعبين مع الحكم

6- المفعول فيه

الظرف

زمان — **مكان**

ظرف الزمان : (يسأل عنه بمتى ؟)

اسم يدل على زمن وقوع الفعل

استيقظت من نومي صباحا ، وذهبت إلى عملي وعدت ظهرا ، واسترحت عصرا ، ونمت مساءا

ظرف المكان : (يسأل عنه بـ أين ؟)

اسم يدل على مكان وقوع الفعل

جلست بين الأصدقاء عند أحدهم ، وجلسنا صامتين وكأن فوق رؤوسنا الطير

وهذه كلمات تأتي ظروفا :

أمس – الآن – فوق – تحت – مع – صباحا – مساءا – حيث – منذ – خلف- أمام – بين – تلو (بمعنى بعد) – هنا – ثمة

ملحوظات :

1 – **الظروف منصوبة ، ولكن بعضها يأتي مبنياً ومنهما** (حيث – منذ – أمس – الآن – إذ – إذا – ثم – ثمة – قط – مذ – هنا – هنالك -)

مثال : ذاكرت دروسي أمس

ظرف زمان مبني على الكسر في محل نصب

2 – أحيانا تعرب بعض الظروف حسب موقعها

يوم الجمعة عيد

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

3 – منذ – مذ

- إذا جاء بعدها اسم تكون حرف جر
- إذا جاء بعدها جملة تكون ظرف

4 – هناك ظروف مركبة مبنية على فتح الجزأين مثل :

[ليل نهار – صباح مساء]

5 – مع :

تعرب ظرف وما بعدها مضاف إليه

معا تعرب حال

6– **كل :**

إذا جاءت قبل الظرف تعرب نائب عن الظرف منصوب بالفتحة

....

(شرحت الدرس اليوم شرحا كافيا أملا في إفهام التلاميذ ، وبذلت بذلا شديدا رغبة في إتقان الفهم وقد سعد الطلاب كل السعادة بعدها أجابوا أحسن إجابة ولم يستمروا طويلا في الإجابة)

- عين كل مفعول من المفاعيل الخمسة مما سبق ، وبين نوعه .
- عين كل نائب عن المفعول المطلق .

7- الحال

اسم نكرة منصوب مشتق يبين هيئة الفاعل أو المفعول به ويسأل عنه بــ كيف ؟

عاد الجنود منتصرين - ركبت السيارة مزدحمة - استمع الطالب لمدرس مصغيا

أنواع الحال :

1) حال مفرد : كلمة واحدة وتكون اسما .

ـ عاد الطلاب من الرحلة مسرورين - عاد الطلاب جميعا - عادت الطالبات معا

رجع الطالب وحده - ذهبت وحدي - عاد الأطفال وحدهم - عد وحدك

2) حال جملة (اسمية ـ فعلية) : لابد أن يكون صاحب الحال معرفة ، ولابد أن تشتمل جملة الحال على رابط (الضمير ـ الواو ـ هما معا) والحال الجملة دائما في محل نصب

مثل : شاهدت اللاعب وجهه مشرق - شاهدت اللاعب يجري

الجملة الاسمية في محل نصب حال الجملة الفعلية في محل نصب حال

عاد الطلاب وهم مسرورون - عاد الجنود والشمس مشرقة

الجملة الاسمية في محل نصب حال الجملة الاسمية في محل نصب حال

3) الحال شبه الجملة : (جار ومجرور ـ ظرف) لابد أن يكون صاحب الحال معرفة ولا تشتمل على رابط

شاهدت السمكة في الماء شاهدت الطائر فوق الشجرة

شبه الجملة في محل نصب حال

....

ملحوظات

1 ـ الجمل وأشباه الجمل بعد المعارف أحوال ، وبعد النكرات صفات

تدريب

جلس طالب ينصت ← الجملة الفعلية في محل رفع نعت

جلس الطالب ينصت ←الجملة الفعلية في محل نصب حال

2 ـ كيف

ـ **إذا جاء بعدها فعل تعرب** : اسم استفهام مبني في محل نصب حال

مثل : كيف تذاكر الدرس

ـ **إذا جاء بعدها اسم تعرب** : اسم استفهام مبني في محل رفع خبر مقدم

مثل : كيف حالك ؟

3 ـ الاسم الذي يأتي بعد مالك ، مالي ، ماله : يعرب حال

مثال : هشت لك الدنيا فمالك واجما ؟

حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

وإذا جاءت جملة بعد هذه الكلمات تكون في محل نصب حال

مثال : مالهن يُحجبن عن العمل

في محل نصب حال

كتاب المدرسة

4 ـ تدريب :

حضر الرجل سعيداً : حال منصوب بالفتحة

حضر الرجل وهو سعيد : خبر للمبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

حضر الرجل سعادته غامرة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

5 ـ قد تتعدد الأحوال في الجملة الواحدة

جلس الطالب مسرورا ابتسامته واضحة

حال حال

6 ـ تدريب نموذجي من كتاب المدرسة

ماله مولعا

ما : اسم استفهام مبتدأ مبني على السكون في محل رفع

له : اللام : حرف جر مبني لا محل له من الإعراب

والهاء : ضمير مبني على الضم في محل جر اسم مجرور والجار والمجرور في محل رفع خبر المبتدأ

مولعا : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

....

8- أسلوب الاستثناء

ـ أولا المستثنى بإلا

1 ـ تام مثبت : (واجب النصب)

- حضر الطلاب إلا طالبين
مستثني منصوب بالياء لأنه مثنى
- حفظت النصوص إلا نصاً
مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة

2 ـ تام منفي : (جائز النصب على الاستثناء أو بدل من المستثنى منه)

- ما حضر الطلاب إلا طالبين (طالبان)
طالبين : مستثنى منصوب بالياء لأنه مثنى
طالبان : بدل مرفوع بالألف لأنه مثنى

3 ـ ناقص منفي : (يعرب حسب موقعه في الجملة)

- ما استلم الجوائز إلا المتفوقون
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
- ما عوقب إلا المهملون

نائب فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

- وما محمد إلا رسول

خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ـ ثانيا المستثنى بعد (غير وسوى)

ـ **غير وسوى** : يعربان إعراب المستثني بإلا

وما بعدهما يعرب مضاف إليه

ـ **سوى** : تعرب بعلامات مقدرة

- **حضر الطلاب غير واحد**

غير : مستثني منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

واحد : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة

- ما حضر الطلاب غيرَ ُ طالب

غير : مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

غير : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

طالب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة

- **ما نجح سوى المتفوقين**

سوى : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة

المتفوقين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

ـ ثالثا : خلا ــ عدا ــ حاشا

1 ـ قد تكون حرف جر ، وما بعدها يعرب اسم مجرور

2 ـ وقد تكون فعل ماضي ، وما بعدها يعرب مفعول به

- **قرأت النصوص خلا واحدٍ (واحداً)**

واحداً : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

واحدٍ : اسم مجرور بخلا وعلامة جره الكسرة

- **احترم العاملين عدا المهملين**

المهملين : اسم مجرور بـ عدا وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

ما خلا – ما عدا

ـ أفعال ماضية فقط

ـ وما بعدها يعرب مفعول به

- **حضر الطلاب ماعدا المهملين**

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

لاحظ الأمثلة الآتية :

- **خلا الإناء من الماء** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- **عدا اللاعبون نحو الكرة** : فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم
- **المصري غير جاهل** : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

وأخيرا :

ـ يتكون أسلوب الاستثناء من

1 ـ المستثني منه (وقد يحذف)

2 ـ أداة المستثنى

3 ـ المستثنى

- حضر الطلاب إلا محمدا

الطلاب ← المستثنى منه   إلا ← أداة الاستثناء   محمدا ← المستثنى

تدريب :

- ما حضر الطلاب إلا طالباً (طالبٌ)

طالباً : مستثنى منصوب بالفتحة

طالبٌ : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

- **ما حضر من الطلاب إلا طالبٌ**

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

....

9- كلا – كلتا

1 – إذا أضيفتا إلى ضمير

تعربان إعراب المثنى : فترفعان بالألف ، وتنصبان وتجران بالياء

مثال

- حضر كلاهما

فاعل مرفوع بالألف لأنه ملحق بالمثنى

هما : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

- قرأت القصتين كلتيهما

توكيد منصوب بالياء لأنه ملحق بالمثنى

هما : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

لاحظ :

كلاهما وكلتاهما : تعربان توكيدا إذا أضيفتا لضمير وكانتا فضلة

مثال :

- **الطالبان كلاهما ناجحان**

توكيد مرفوع بالألف لأنه ملحق بالمثنى

هما : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

- **الطالبان كلاهما ناجح**

مبتدأ ثان مرفوع بالألف لأنه ملحق بالمثنى

هما : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

تذكر :

كلاهما : المذكر المرفوع

كليهما : المذكر المنصوب والمجرور

كلتاهما : المؤنث المرفوع

كلتيهما : المؤنث المنصوب والمجرور

2 – إذا أضيفتا لأسم ظاهر

تلزمها الألف ويعربان بعلامات مقدرة رفعا ونصبا وجرا

مثال :

- **حضرت كلتا الطالبتين**

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة

- **سررت بكلا الطالبين**

اسم مجرور بالياء وعلامة جره الكسرة المقدرة

....

10- الأسماء الخمسة

أب / أخ / حم / فو / ذو

ترفع بالواو تنصب بالألف تجر بالياء

شروط عملها :

1 ـ أن تكون مفردة

2 ـ أن تكون مضافة 0 أي بعدها مضاف إليه)

3 ـ أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم

4 ـ أن تكون (فو) بدون الميم

أمثلة :

ـ إن أباك ذو علم

أباك : اسم إن منصوب بالألف لأنه من الأسماء الخمسة

والكاف : ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه

ذو : خبر إن مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة

ـ سلمت على أخيك

اسم مجرور بـ على وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة

والكاف : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

ـ افتح فاك :

مفعول به منصوب بالألف لأنه من الأسماء الخمسة

افتح فمك :

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

والكاف : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

ـ حضر الآباء الحفل

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ـ أبي سلم على أبويك

أبي : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة

وياء المتكلم : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

أبويك : اسم مجرور بـ على وعلامة جره الياء لأنه مثنى

والكاف : ضمي مبني في محل جر مضاف إليه

11- الملحق بالمثنى

ـ اثنان – اثنتان – كلاهما - كلتاهما

اثنين – اثنتين – كليهما - كلتيهما

ـ تعرب مثل المثنى ، فترفع بالألف ، وتنصب وتجر بالياء

أمثلة :

- **حضر اثنان وعشرون رجلا**

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمثنى

- **سلمت على اثنتي عشرة طالبة**

اثنتي : اسم مجرور بـ على وعلامة جره الياء لأنه ملحق بالمثنى

عشرة : عدد مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

طالبة : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة

12. الملحق بجمع المذكر السالم

ـ أهلون – بنون – سنون – عالمون – أرضون – أولو – ألفاظ العقود (20 : 90)

ـ تعرب مثل جمع المذكر السالم ، فترفع بالواو وتنصب وتجر بالياء

أمثلة :

- نحن أولو قوة

خبر مرفوع بالواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم

- الحمد لله رب العالمين

مضاف إليه مجرور بالياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم

- قرأت عشرين كتابا

مفعول به منصوب بالياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم

لاحظ :

عند الإضافة تحذف

1 - التنوين
2 – نون المثنى
3 – نون جمع المذكر السالم والملحق به
أمثلة :
- تعادل فريقا برشلونة وريال مدريد
- كرم المدرس كاتبي الواجب
- بنو مصر عظماء
- مرت سنو العمر سريعة
- يا بني مصر ، اجتهدوا

....

13- الملحق بجمع المؤنث السالم

ـ أولات
ـ جمع المؤنث السالم إذا أصبح علما
[عطيات – نعمات – أذرعات – عرفات – زينات]
ـ تعرب مثل جمع المؤنث السالم ، فترفع بالضمة ، وتنصب وتجر بالكسرة
أمثلة :

- أحترم **أولات** الأدب

مفعول به منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
لاحظ :
علقت زينات الزينات
شكرت نعمات نعمات الله

....

14- التميز

ـ اسم يذكر ليوضع مبهما قبله
وهذا المبهم يسمى [المميز]
المميز نوعان : (ملفوظ – ملحوظ)
التمييز (المميز) الملفوظ

1 ـ **يأتي بعد وزن** : اشتريت كيلو تمرا

2 ـ **بعد عدد** : نجح ثمانون طالبا

3 ـ **بعد مساحة** ـ زرعنا فدانا قصبا

4 ـ **بعد كيل** : اشتريت إردبا أرزا

ـ التمييز الملفوظ يأتي منصوبا ولكنه يجر في حالتين :

ـ بعد حرف الجر - بالإضافة

أمثلة :

- زرعنا فدانا قطناً
- اشتريت لترين عصيراً

تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة

- زرعنا فدانا من قطنٍ
- اشتريت لتري عصيرٍ

تمييز مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة

التمييز الملحوظ

اسم نكرة منصوب يأتي بعد :

1 ـ اسم التفضيل :

- أنا أكثر منك مالاً
- مصر أعظم البلاد حضارة
- مدرستنا الأرقى شأناً

2 ـ نعم / بئس

- نعم رجلا الصادق
- بئس فتاة المهملة

3 ـ الأفعال الآتية : (زاد – ازداد – طاب – كفى – اشتد – اشتعل – فاض – امتلأ)

ـ كما أن بدل بعض من كل وبدل الاشتمال إذا حذفتا منه الضمير أصبح تمييزا

- علا المصري شأنه (بدل مرفوع بالضمة)
- علا المصري شأنا (تمييز منصوب بالفتحة)

15- العدد وتمييزه

1 – العددان (1 ، 2) ليس لهما تمييز

- حضر طالب ونجحت طالبتان
- حضر طالبان اثنان ونجحت طالبتان اثنتان

نعت مرفوع بالألف لأنه لحق بالمثنى

2 ـ الأعداد من (3 : 10)

ـ التمييز جمع مجرور

ـ العدد يخالف المعدود في التذكير والتأنيث

- حضر ثلاثة معلمين وأربع معلماتٍ

معلمين : تمييز مجرور بالإضافة وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

معلمات : تمييز مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة

3 ـ الأعداد من (11 : 19)

ـ التمييز مفرد منصوب

ـ العددان 11 ، 12 : العدد يطابق المعدود

ـ الأعداد من (13 : 19) : الجزء الأول يطابق المعدود

الجزء الثاني يخالف المعدود

4 ـ العدد مائة والعدد ألف ومضاعفاتهما

ـ التمييز مفرد مجرور

ـ وليس لهما مطابقة أو مخالفة في التذكير والتأنيث لأنها تلزم شكلا واحدا

- نجح ألف طالب ومائتا فتاةٍ

ألف : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

طالب : تمييز مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة

مائتا : معطوف مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

فتاة : تمييز مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة

5 ـ الأعداد من (11 : 99)

أ ـ تمييزها مفرد منصوب

ب ـ ألفاظ العقود لا تؤنث ، وإنما تكتب بالواو والنون أو الياء والنون حسب موقعهما الإعرابي

العددان (1 ، 2) يطابقان المعدود في التذكير والتأنيث والأعداد من (3 : 9) تخالف المعدود

- نجح واحد وعشرون طالبا وإحدى وخمسون طالبة
- سلمت على اثنتين وأربعين فتاة واثنين وتسعين ولدا
- حضر تسعة وأربعون معلما وخمس وستون معلمة

6 ـ إعراب العدد

أ ـ العدد يعرب حسب موقعه في الجملة

- في المدرسة مائتا معلم

مبتدأ مؤخر مرفوع بالألف لأنه مثنى

- كرمنا سبعة معلمين

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب ـ العدد المركب :

- حضر سبعةَ عشرَ طالباً

عدد مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل

سلمت على تسعَ عشرةَ فتاةً

عدد مبني على فتح الجزأين في محل جر اسم مجرور

جـ ـ العدد 12

اثنا عشر : المذكر المرفوع

اثني عشر : المذكر المنصوب والمجرور

اثنتا عشرة : المؤنث المنصوب والمجرور

اثنتي عشرة : المؤنث المنصوب والمجرور

- **نجحت اثنتا عشرةً فتاةً**

اثنتا : فاعل مرفوع بالألف لأنه ملحق بالمثنى

عشرة : عدد مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

7 ـ لاحظ :

أ ـ التمييز يتبع أقرب عدد

- نجح مائة وثلاثون تلميذاً

تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة

- نجح خمسون ومائة طالبٍ

تمييز مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة

ب ـ نجح <u>102</u> طالب (اكتبها بالحروف)

نجح مائة طالبٍ وطالبان

ج ـ لا تنس :

الاسم المنقوص (آخره ياء) تحذف ياءه إذا جاء نكرة مرفوعة أو مجرورة

- نجح ثمانيةٌ وعشرون طالباً
- نجحت ثمانٍ وعشرون طالبةً

تدريبات :

اكتب الأعداد بحروف عربية مع ضبط التمييز بالشكل :

ـ حضر (13) و (24) امرأة الحفل .

....

ـ سلمت على (11) طالب و (11) طالبة

....

ـ في المدرسة (12) طالب و (12) طالبة

....

ـ سجلت (22) هدف في (32) مباراة

....

ـ اشترك في الرحلة (18) تلميذ و (28) مدرس و (8) مدرسات

....

ـ شاهدت (12) فيلم و (12) مسرحية في (29) يوم

....

ـ قرأت (23) قصيدة في (22) دقيقة

....

ـ اشترك في المسابقة (125) متسابق و (117) متسابقة

....

ـ معي (200) جنيه ، وأنفقت (200) قرش

....

ـ معي (250) جنيه وأنفقت (250) قرش

....

16- صوغ العدد على وزن فاعل

ـ يصاغ العد على وزن فاعل مثل :

(اليوم الثالث – الليلة الثالثة) (اليوم الخامس عشر – الليلة الخامسة عشرة)

(اليوم الخامس والعشرون – الليلة الخامسة والعشرون)

العدد على وزن فاعل يطابق في جميع حالاته في التذكير والتأنيث

ـ الأعداد المركبة (11 : 19) مبنية على فتح الجزأين .

في اليوم الخامس عشر من شهر يناير استلمت الجائزة

اسم مبني على فتح الجزأين في محل جر نعت

استلم الجائزة الطالب الخامس والعشرون

الخامس : نعت مرفوع بالضمة

العشرون : معطوف مرفوع بالواو لأنه ملحق بجمعه المذكر السالم

17- حكم تأنيث الفعل

ما حكم تأنيث الفعل مع الفاعل ؟ ولماذا ؟

– أولا واجب التأنيث

- **قالت فاطمة الصدق**

الفعل واجب التأنيث لأن الفاعل اسم ظاهر مؤنث حقيقي متصل بالفعل

- **الشجرة أثمرت**

الفعل واجب التأنيث لأن الفاعل ضمير مستتر يعود على مؤنث

- **الشوارع اتسعت**

الفعل واجب التأنيث لأن الفاعل ضمير مستتر يعود على جمع تكسير غير عاقل

– ثانيا جائز التأنيث :

- **قالت الصدق فاطمة**

الفعل جائز التأنيث لأن الفاعل اسم ظاهر مؤنث حقيقي وبينهما فاصل

- **أثمرت الشجرة**

الفعل جائز التأنيث لأن الفاعل اسم ظاهر مؤنث مجازي

- **اتسعت الشوارع**

الفعل جائز التأنيث لأن الفاعل اسم ظاهر جمع تكسير غير عاقل

18- الجمل التي لها محل من الإعراب

ـ حدد الموقع الإعرابي للجمل الآتية فيما يلي :

1- الطالب يذاكر دروسه ← الجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ
2- أصبح الطالب يذاكر دروسه ← الجملة الفعلية في محل خبر أصبح
3- إن الطالب يذاكر دروسه ← الجملة الفعلية في محل رفع خبر إن
4- شاهدت طالبا يذاكر دروسه ← الجملة الفعلية في محل نصب نعت
5- شاهدت الطالب يذاكر دروسه ← الجملة الفعلية في محل نصب حال
6- اجتهد حيث ترضي ربك ← الجملة الفعلية في محل جر مضاف إليه
7- قال : إني عبد الله ← الجملة الاسمية في محل نصب مفعول به
8- من يتق الله فالجنة مثواه ← الجملة الاسمية في محل جزم جواب الشرط

....

19- الجمل التي لا محل لها من الإعراب

1- **الجملة الابتدائية** : وهي التي تقع في أول الكلام مثل : العرب أمة واحدة
2- **جملة الصلة** : وهي التي تقع بعد الاسم الموصول مثل : احترم من يذاكر
3- **جملة جواب القسم** : والله إن النجاح جميل - أقسم إنني لصادق
4- **الجملة الاعتراضية** : كان شوقي – رحمه الله – أمير الشعراء

تدريبات عامة

(1)

(تلقى العولمة ظلا كثيفا ظلاله من الشك نحو مسعى الدول الكبرى التي تحاول جاهدة محو هوية الأمم وثقافتها تحت دوافع باطلة حجتها وإذا لم يتدارك أولو الحكمة الأمر فإن سنين من الأمم والمرارة ستعصف بالشعوب بنين وبنات وسيصبح لحمامات الدم مجرى منثورة روافده تجرف القاصي والداني كليهما . فهيهات أن يتوقف هذا البحر من الدم)

أ – أعرب الكلمات الآتية :

جاهدة : .... دوافع : ....

يتدارك : .... البحر : ....

ب – استخرج من العبارة السابقة :

- ملحقا بجمع المذكر السالم وأعربه ج : ....
- ملحقا بجمع المؤنث السالم وأعربه ج : ....
- ملحقا بالمثنى وأعربه ج : ....
- مصدرا ميميا وأعربه ج : ....
- اسم تفضيل وبين حكم المطابقة مع بيان السبب ج : ....
- اسم فاعل عاملا وأعرب معموله ج : ....
- اسم مفعول عاملا وأعرب معموله ج : ....
- صيغة مبالغة وأعرب معمولها ج : ....
- اسم مكان وزنه واذكر فعله ج : ....
- اسما مقصورا وثنه واجمعه ج : ....
- اسما منقوصا وثنه واجمعه ج : ....
- كلمة مبدوءة بهمزة قطع ج : ....
- كلمة مبدوءة بألف وصل ج : ....
- كلمة بها أل الشمسية ، وأخرى بها أل القمرية ج : ....
- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه وموقعه الإعرابي ج : ....
- ممنوعا من الصرف لعلتين واذكرهما ج : ....
- فعلا واجب التأنيث وآخر جائز التأنيث ج : ....
- اسم فاعل وبين نوعه ومعناه ج : ....

جـ - يتدارك أولو الحكمة الأمر – ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم

....

د – اكشف في المعجم عن (سنين – الدم)

....

(الله – عز وجل – لا يضيع أبدا من أحسن عملا ، فكونوا يا أبنائي على ثقة من وقوف الله بجانبكم ارفعوا أيديكم إلى السماء داعين ربكم أن يوفقكم ، فقد أصبحتم اليوم على أبواب الجامعة ، ولولا اجتهادكم الدائم ما كانت الأماني العظمى محققة لكم ، فنعم طالبا الحريص على تحقيق مساعيه ، ففي عملكم المستمر تحقيق أحلامكم ، ولا شك أنكم ترونها اليوم وقفة مناسبة ، ففي اجتهادكم موعد مع النجاح ، ومجلس مرموق في الجامعة ، وأقولها لكم من الآن : إنه لا مفر من العمل حتى يتحقق الأمل .)

أ – أعرب الكلمات الآتية :

الله : .... ربكم : ....

طالبا : .... مفر : ....

ب – استخرج من العبارة :

1- كلمة مبدوءة باللام الشمسية وأخري باللام القمرية

ج : ....

2- كلمة مبدوءة بهمزة وصل ، وأخرى بألف قطع

ج : ....

3- اسم تفضيل وبين حكم المطابقة

ج : ....

4- اسما منقوصا ، وبين ما حدث له من تغيير إذا وج

ج : ....

5- اسما مقصورا ، وثنه واجمعه

ج : ....

6- اسما ممدودا و، وبين نوع همزته

ج : ....

7- جملة تقع خبرا لمبتدأ ، وبين محلها الإعرابي

ج : ....

8- خبرا لفعل ناسخ ، وبين نوع الخبر

ج : ....

9- (إن) مفتوحة الهمزة ، مع بيان السبب

ج : ....

10- مبتدأ حذف خبره وجوبا ، مع بيان السبب

ج : ....

11- خبرا مقدما ، وبين حكم تقديمه

ج : ....

12- منادى ، وبين نوعه ، وحكمه

ج : ....

13- مصدرا لفعل رباعي وآخر لفعل خماسي

ج : ....

....

....

1- المبني والمعرب

أنت تعلم أن الكلام ثلاثة أقسام :

فعل - اسم - حرف

أولاً : الأفعال :

أي الأفعال معربة ؟ وأيهما مبني ؟

أنت تعرف أن الأفعال من حيث الزمن ثلاثة أقسام :

ماض - مضارع - أمر

- **الماضي** : مبني دائما , وعند إعرابه تقول :

فعل ماضٍ مبني على ...... " الفتح أو الضم أو السكون "

يبنى الماضي على الفتح :

1) إذا اتصلت به ألف الأثنين : ضربا – فهما .....

2) إذا لم يتصل به شيء : ضرب – فهم .....
3) إذا اتصلت به تاء التأنيث: ضربت – فهمت ....

يبنى الماضي على الضم :

إذا اتصلت به واو الجماعة : ضربوا – فهموا ... الخ

يبنى على السكون :

1) إذا اتصلت به تاء الفاعل : ضربت – فهمت....
2) إذا اتصلت به نون النسوة : ضربن – فهمن ....
3) إذا اتصلت به " نا " الدالة على الفاعلين : ضربنا – فهمنا ....

- **الأمر** : مبني دائما وعند إعرابه تقول :

فعل أمر مبني على ... (السكون – حذف النون – حذف حرف العلة – الفتح)

س : وكيف سأعرف علامة بنائه ؟

1) يبنى على السكون : إذا كان صحيح الآخر مثل : افهم الدرس
أو اتصلت به نون النسوة مثل : أيتها الطالبات اسمعن الشرح

2) مبني على الفتح : إذا اتصل به نون التوكيد مثل : اسمعن الشرح
3) يبنى على حذف حرف العلة : إذا كان معتل الآخر
مثل : اسعَ إلى العمل وادعُ ربك واقضِ بين الناس بالحق
4) يبنى على حذف حرف النون : إذا اتصل به ألف الاثنين مثل : اعملا بجد
أو واو الجماعة مثل : اعملوا بجد
أو ياء المخاطبة مثل : اعملي بجد

- **المضارع : يأتي مبنيا, ويأتي معربا**

يكون المضارع مبنيا في حالتين :

1) إذا اتصلت به نون التوكيد : والله ليفهمن الطالب الدرس (وهنا يكون المضارع مبنيا على الفتح)
2) إذا اتصلت به نون النسوة : النساء يعملن بجد (وهنا يكون المضارع مبنيا على السكون)

ثانيا : الأسماء :

الأسماء كلها معربة إلا الأسماء الآتية فهي مبنية :

1) **الضمائر** : منفصلة : أنا – أنت – هو – هي – نحن ...
متصلة : معنا قاموا كتابه
2) **أسماء الإشارة** : ما عدا : هذان – هاتان , فإنهما معربان إعراب المثنى
أما : هذا – هذه- هؤلاء – أولئك – تلك – تلكم – ذلك – ذلكم
فإنها مبنية .
3) **الأسماء الموصولة** : ما عدا : اللذان – اللتان – فإنهما معربان إعراب المثنى أما : الذي – التي – اللاتي فإنها مبنية
4) **أسماء الاستفهام** : من – ما – متى – أين – كم – كيف .
5) **أسماء الشرط** : من – ما – مهما - أينما – أنى – حيثما – كيفما ... الخ
6) **بعض الظروف** : مثل : حيث – منذ – أمس – الآن ... الخ
7) **المنادى المبني واسم (لا) النافية للجنس المبنى** :
(يا ولدُ اجتهد – يا محمدُ اعمل بجد) – (لا طالبَ يجب أن يهمل)
وخلاف ما سبق فالأسماء معربة

ثالثاً : الحروف :

الحروف كلها مبنية :

الحروف كلها مبنية : من – إلى – أو – هل – إن – لعل .

تدريب

عند استخراجك للمبني لا تنس أن الأفعال التي قلنا عنها إنها مبنية الماضي والأمر , فاستفد من هذه المعلومة كذلك قلنا إن المضارع يبنى إذا اتصلت به نونا التوكيد والنسوة , أما الأسماء المبنية فهي التي حددتها لك . ولن تفكر في الحروف , لأنها كلها مبنية , أما تحديد النوع, فتقول : اسم أو فعل أو حرف , ولعلك تكون فهمت ما أريد أن أقوله .

(أ) أعرب الكلمات الآتية :

استخراجك...................   مبنية ....

المعلومة ....   تفكر ....

(ب) استخرج من الفقرة :

- فعلين مبنيين , وبين علامة بنائهما   ج ....
- ثلاثة أسماء مبنية مختلفة وبين نوع كل منهما

....

- فعلا معربا وبين علامة إعرابه   ج: ....
- اسما معربا , وبين علامة إعرابه   ج: ....

2- الأفعال الخمسة

معناها :

كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة :

- الأولاد يعلمون بجد   - الولدان يفهمان الدرس   - أنتِ تعملين بجد

إعراب الأفعال الخمسة :

ترفع بثبوت النون , وتنصب وتجزم بحذف النون .

- هم يعملون   - هم لم يعملوا   - هم لن يعملوا
- أنتما تفهمان   - أنتما لم تفهما   - أنتما لن تفهما
- أنتِ تفهمين   - أنتِ لم تفهمي   - أنتِ لن تفهمي

يعملون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة

تفهما : فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة

تفهمي : فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة

- (واو الجماعة / ألف الاثنين / ياء المخاطبة) ضمير مبنى في محل رفع فاعل

لاحظ : سميت الأفعال الخمسة بهذا الاسم لأنها تأتى على خمس صيغ

(تفعلون – يفعلون – تفعلان – يفعلان – تفعلين)

تدريب

س1 : أعرب الكلمات الآتية :

1) الجنود يدافعون عن الوطن , ولن يتهاونوا في حقه , ولم يبخلوا بدمائهم من أجله

يدافعون : ....

يتهاونوا : ....

يبخلوا : ....

2) الطالبات يذهبن للمدرسة – أنتِ تذهبين للمدرسة.

يذهبن : ....

تذهبين : ....

3- نصب الفعل المضارع

ـ ينصب المضارع إذا سبق بأداة من أدوات النصب الآتية :

(أن – لن – كي – حتى) (لام التعليل – لام الجحود) (فاء السببية) (واو المعية) (إذن)

1) **لام التعليل** : تأتي لبيان السبب أذاكر لأنجح

2) **لام الجحود** : لابد أن تسبق بكون منفي (ما كان – لم يكن - ....)

ما كان الطالب ليهمل الآن لم يكن العامل ليقصر في عمله

3) **فاء السببية** : لابد أن تسبق بنفي أو بطلب (أمر – نهى – استفهام – تمن – ترج – تحضيض ...)

ما قصرت في دروسي فأخاف

ذاكر بجد فتنجح , ولا تقصر في عملك فتندم

4) **واو المعية** : يجب أن تسبق بنفي أو بطلب

مثل : اعمل بجد وتطلب النجاح - لا تنه عن خلق وتأتي مثله

5) **إذن** : ذاكر بإخلاص إذن تنجح

6) إذا جاء حرف النفي (لا) بين أداة النصب والفعل المضارع فلا يؤثر فى شئ ويظل المضارع منصوبا.

يجب ألا تهمل كيلا تندم - ذاكر حتى لا تندم

علامات نصب المضارع :

- **الفتحة الظاهرة** : إذا كان صحيح الآخر أو معتل الآخر بالواو أو الياء

- **الفتحة المقدرة** : إذا كان معتل الآخر بالألف فقط (سواء كتبت ألفا أو ياء , المهم أنها تنطق ألفا)

- **حذف حرف النون** : إذا كان من الأفعال الخمسة

مثال :

- **يجب أن تهتمَ بالمذاكرة :**

فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة لأنه صحيح الآخر

- **يجب أن يسموَ الإنسان بخلقه :**

فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة لأنه معتل الآخر بالواو

- **الحاكم العادل لن يقضيَ إلا بالحق :**

فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة لأنه معتل الآخر بالياء

- **يجب ألا تتمادى في الشر :**

فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة المقدرة لأنه معتل الأخر بالألف

- **يجب أن تتحدوا أيها العرب :**

فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة

وضح الفرق بين اللامين فيما يأتي , وأعرب ما بعدها :

أذاكر دروسي لأنجح .

....

أذاكر دروسي للنجاح .

....

وضح الفرق بين الفاءين و أعرب ما بعدهما

أذاكر بجد فأحقق هدفي : ....

لا تهمل دروسك فتحقق هدفك : ....

تدريب

س : عين المضارع المنصوب , وأداة النصب , وعلامة النصب :

أحب أن أذاكر دروسي بإتقان , ولن أهملها كى أحقق هدفي , وحتى أحقق هدفي فأنا أحتاج إلى العمل الجاد , فيا أبنائي : ذاكروا لتنجحوا, ولا تهملوا فتندموا, فما كان الطلاب ليهملوا دروسهم والامتحان على النهاية يا بني : ذاكر وتطلب النجاح .

المضارع المنصوب	أداة النصب	علامة النصب

4- جزم المضارع

علامات جزم المضارع :

1- حذف النون :

إذا كان المضارع من الأفعال الخمسة (كل فعل مضارع به ألف الاثنين – واو الجماعة – ياء المخاطبة)

يعملون – لم يعملوا يفهمان – لم يفهما تقولين – لم تقولي

2- حذف حرف العلة : إذا كان المضارع معتل الآخر (و – ا – ي)

يسمو – لم يسم يرعي – لم يرع يقضي – لم يقض

3- السكون فى حالتين :

أ) إذا كان المضارع صحيح الآخر :

يعمل – لم يعمل يفهم – لم يفهم

يلعب – لم يلعب يقرأ – لم يقرأ

ب) إذا كان الحرف قبل الأخير علة ساكن أحذفه وأقول إنه مجزوم بالسكون (وذلك لعدم التقاء ساكنين)

يستفيد – لم يستفد ينام – لم ينم

يقول – لم يقل يبيع – لم يبع

متى يكون المضارع مجزوما :

- إذا سبقته أداة تجزم فعلا مضارعا واحداً بعدها
- مضارع مجزوم في جواب الطلب
- وإذا سبقته أداة شرط تجزم فعلين

أولا : أداة تجزم فعلا مضارعا واحدا بعدها

لم – لما – لا الناهية – لام الأمر

(لا) الناهية والفرق بينها وبين (لا) النافية :

- **(لا) الناهية** : تأتى فعل مضارع , وتحمل معنى الأمر , وتطلب منك عدم فعل الشيء :

لا تهمل - لا تقصروا - لا تسع في الشر

لا تكذبا - لا تتأخري - لا تدع للباطل

- **(لا) النافية** : تنفي حدوث الشيء فقط ولا تجزم المضارع :

أنا لا أهمل - نحن لا نهمل - أنت لا تسعى في الشر

هي لا تقصر - هو لا يتكلم - أنت لا تدعو للباطل

- **لام الأمر** : تأتى قبل المضارع وتتصل به وتشعرك أن الفعل صار أمرا :

لتكتب الدرس - لتحضروا مبكرا

لتفهما الدرس - لتجر بسرعة

س : بين نوع (لا) فيما يلي وأعرب ما بعدها :

(1) لا يحضر الدرس المهملون

ج: ....

(2) لا تحضر الدرس يا مهمل

ج: ....

(3) لا تقصروا أيها الأبناء

ج: ....

(4) لا مهمل يجتهد

ج: ....

(5) لا تتكلم أثناء الشرح

ج: ....

(6) المتفوق لا يتكلم أثناء الشرح

ج: ....

س : لم أهمل دروسي ولما أنته منها بعد , فيا أصدقائي : لا تقصروا في أداء عملكم , ولتعملوا بجد

المضارع المجزوم	أداة الجزم	علامة الجزم
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

ثانيا : مضارع مجزوم في جواب الطلب :

المقصود أن يأتي قبل الفعل المضارع طلب ← أمر
↙ نهى

ثم يأتي بعد الطلب فعل مضارع مجزوم

أمر : ذاكر دروسك بجد تنجح - فعل مضارع مجزوم بالسكون

نهي : لا تهمل واجبك ترِ النجاح حليفك - فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة

إذن المضارعان (تنجح – ترى) مجزومان لأنها وقعا جوابا للطلب

لكن هناك شرطاً للطلب (الأمر – النهى)

شرط الأمر : أن يكون المضارع نتيجة للطلب (أي الأمر) قبله :

أعمل بجد تنجح – اجتهد تسعد – أهمل تندم

فإذا لم يكن المضارع نتيجة للطلب فلا يصبح المضارع مجزوم , بل سيكون مرفوعا

استمتع بحياة يسودها الإيمان – اغتنم فرصة تظهر لك

(مضارع مرفوع لأنه لم يقع نتيجة للأمر قبله)

شرط النهي :

يجب أن يكون المضارع بعد النهي شيئا محببا إلى النفس, ويكون نتيجة أيضا .

لا تهمل دروسك تنجح ← (مجزوم)

أما إذا جاء المضارع بعد النهي شيئا ليس محببا فهو مرفوع

لا تقترب من السيارة وهى مسرعة تصدمك ← (مرفوع)

س1 : اجعل كل فعل مما يأتي جوابا لطلب مجزوما.

تحققان التفوق – تستفيد - تجنون النجاح – ترضي ربك :

ج: 1- .... 2- ....

3-.............................. 4-..................................

س2 : أعرب الكلمات الآتية :

1- ارع ضميرك يرعك الله ج: ....
2- ضع الله أمامك تر الحقيقة كاملة ج: ....
3- لا تهمل دروسك يا بني تتفوق ج: ....
4- لا تهمل دروسك يا بني فتتفوق ج: ....
5- لا تهمل دروسك يا بني تنجح ج: ....
6- لا تهمل دروسك وتطلب النجاح ج: ....
7- استمتع بحياة يسودها الحب ج: ....

ثالثا : أداة شرط الجزم فعلين :

اعلم أن أسلوب الشرط يتكون من ثلاثة أجزاء :

(1) أداة الشرط	(2) فعل الشرط	(3) جواب الشرط
من ما	يذاكر دروسه تقدمه من خير	ينجح تجده خيرا

ما أدوات الشرط الجازمة ؟

من : للعاقل - **ما , مهما** : لغير العاقل - **إن** : حرف لمجرد الجر

أين – أينما – أنى – حيثما : (للمكان)

متى – أيان : (للزمان)

كيفما : (للحال)

أي : بحسب ما تضاف إليها

أي – الوحيدة التي يأتي بعدها اسم يعرب مضافا إليه مجرورا ثم فعل الشرط , ومعناها بحسب الاسم الذي يأتي بعدها للعاقل – لغير العاقل – المكان .... الخ

– أي طالب يقصر يجن نتيجة تقصيره

طالب : مضاف إليه مجرور

يقصر : فعل مضارع مجزوم بالسكون

يجن : فعل مضارع مجزوم بحذف حر العلة

تدريب

س1 : يا بني حيثما تذاكر دروسك بجد ونشاط تلق تقدير , وأني تعمل بإتقان تشعر بالرضا وأيان تقصر تجن نتيجة تقصيرك :

أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
....	....	....
....	....	....
....	....	....

س2 : اربط بين كل جملتين فيما يلي بأداة شرط جازمة .

1- يعملون بجد – يرون النجاح

ج: ....

2- يلتقي بأصدقائه – يرى معهم السعادة

ج: ....

3- يقول الحق - ينال الرضا

ج: ....

4- إنسان يستفيد من وقته – يستريح كثيرا

ج: ....

5- يقولان المعروف – يرضيان بكل خير

ج: ....

6- تفهمين الدرس – تجيبين بسهولة وتسعدين

ج: ....

تذكر أن :

من أدوات الشرط غير الجازمة :

إذا (للمستقبل) – لو (للامتناع) – كلما (للتكرار) – لولا

- إذا يعتني الفلاح بأرضه يجني الكثير

- لو تذاكرون بجد تحققون أعلى الدرجات

- كلما ارتفع قدر الكريم ازداد تواضعا

لاحظ : كلما : لابد أن يكون فعلها وجوابها ماضيين

قاعدة إلا :

إذا طلب منك استخراج أسلوب شرط حذف فعله فابحث عن (إلا) وما بعدها

مثال : ذاكر دروسك و إلا تندم

(إلا) عبارة عن :

(إن) : أداة شرط جازمة + **(لا)** : حرف نفي فعل الشرط بعدها محذوف تقديره (تفعل)

جواب الشرط : (تندم) فعل مضارع مجزوم

ومن أمثلة ذلك : اتق الله وإلا يعذبك - استمع للشرح باهتمام وإلا تخسر الكثير

5- اقتران جواب الشرط بالفاء

أنت تعلم أن : أسلوب الشرط يتكون من ثلاثة أجزاء

أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
من إذا	يذاكر دروسه ذاكرت	ينجح فاجتهد

فمتى يجب اقتران جواب الشرط بالفاء ؟

(1) إذا كان الجواب جملة اسمية :

- من يذاكر بجد فهو متفوق
- من يعمل بإخلاص فلا خوف عليه
- من يتقن العمل فله كل تقدير
- إذا أهمل الولد فالفشل ينتظره
- لو حضرت فإنك تستفيد

(2) إذا كان الجواب جملة فعلية فعلها طلبي :

الطلب هنا : (أمر – نهى – استفهام) فقط

إذا ذاكرت فاجتهد (**أمر**)

إذا ذاكرت فلا تهمل (**نهى**)

إذا حضرت فهل تفهم ؟ (**استفهام**)

(3) إذا كان الجواب جملة فعلية فعلها جامد :

الأفعال الجامدة وهى التي لا يأتي منها المضارع ولا الأمر مثل : (نعم- بئس – ليس – عسى)

من يذاكر فنعم الطالب - من يذاكر فليس يرسب

من يذاكر فعسى أن ينجح - من يهمل فبئس الطالب

(4) إذا كان الجواب جملة فعلية مسبوقة بما يلي :

ما - لن - قد - السين - سوف

- من غاب اليوم فما استفاد
- من يحضر الدرس فلن يندم
- من يحضر فقد استفاد
- من يغب اليوم فسيندم
- من يغيب اليوم فسوف يندم

ويمكن تلخيص القاعدة في بيت الشعر القائل :

اسمية طلبية وبجامد وبما ولن وقد وبالتسويف

تدريب :

س1 : ما سبب اقتران جواب الشرط بالفاء فيما يلي ؟

الجملة	السبب
1- إذا أجبت التدريب فأنت المستفيد	....
2- إذا حضرت فليكن حضروك مفيدا	....
3- من يهمل فهو المسئول عن ذلك	....
4- إذا حضرت فهل تستفيد ؟	....
5- من يكذب فبئس الطالب	....
6- إذا ركزت فإنك مستفيد	....
7- إذا أحسنت فانتظر الخير	....
8- من يهمل فلن يتفوق أبدا	....
9- إذا قصرت فقد أهملت وخسرت	....
10-إذا استمعت فليتك تستوعب	
11-إذا استمعت فلعلك تفهم	....
	....

س2 : أكمل بجواب شرط مقترن بالفاء مع بيان السبب :

من يذاكر هذا الدرس جيدا ....

السبب : ....

ما إعراب جواب الشرط المقترن بالفاء إذا كان مضارعا ؟

1- يكون جواب الشرط منصوبا إذا سبق ب (لن)

من يجتهد فلن يندم

(يجتهد) مضارع مجزوم (يندم) مضارع منصوب بلن , وعلامة نصبه الفتحة

2- يكون مجزوما إذا سبق ب (لا) الناهية أو لام الأمر فقط

إذا ذكرت فلا تهمل - إذا حضرت فلتستمع

(تهمل) مجزوم بلا الناهية (تستمع) مجزوم بلام الأمر

3- يكون مرفوعا إذا سبق ب (ما – قد – السين – سوف – استفهام ...)

من يجتهد فما يندم - من يهمل فسوف يندم - من يهمل فهل يستريح ؟

مرفوع مرفوع مرفوع

لاحظ : جملة جواب الشرط المقترنة بالفاء ← في محل جزم

تدريب :

س1 : أعرب الكلمات الآتية :

1- من يحضر الدرس فسوف يستفيد ج: ....
2- من يظلم فلن يجني إلا الندم ج: ....
3- إذا استمعت إلى الدرس فلتنتبه ج: ....
4- لو اجتهدت في دروسك فلتعط لنفسك وقتا للراحة ج: ....

س2: (من يذاكر بجد ير النجاح حليفه) اجعل جواب الشرط مقترنا بالفاء .

ج: ....

س3: من يهمل فسوف يرى نتيجة إهماله – من يعملوا بجد فسيجدون كل نجاح)

احذف (سوف) في الجملة الأولى و (السين) في الجملة الثانية وأعد كتابة الجملة صحيحة

ج: ....

....

س4 : اربط بين كل جملتين بأداة شرط جازمة :

1- يعملون بجد – لن يندموا ج: ....
2- يحققان النجاح – سوف يسعدان ج: ....
3- تقولين الصدق – ليتك تتفوقين ج: ....
4- يسعى في سبيل الله إرضاء الله – هل يرضى الناس عنه؟ ج: ....
5- تقول ما يرضي الله – إنك صادق ج: ....
6- يعمل بجد – ما يرضي إلا الله ج: ....

6- رفع الفعل المضارع

ـ يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه ناصب و جازم

ـ يرفع الفعل الضارع بـــ :

1- **الضمة الظاهرة** : إذا كان صحيح الآخر
2- **الضمة المقدرة** : إذا كان معتل الآخر
3- **ثبوت النون** : إذا كان من الأفعال الخمسة

تدريب :

- المؤمن يخشي ربه .
  فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة
- إن المدرس ليشرح الدرس جيداً .
  فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

لاحظ :

أنواع اللام التي تسبق المضارع :

1- لام التعليل
أداة نصب تعلل ما قبلها
ذاكر دروسك لتنجح
2- لام الجحود
أداة نصب تسبق بكون منفى
ما كان الطالب ليهمل الواجب
3- لام الأمر
أداة جزم تعطى مع فعلها المضارع معنى فعل الأمر
فلتتقِ الله
4- لام التوكيد
لا تؤثر إعرابيا ويمكن حذفها دون تأثير على المعنى
إن المعلم ليجتهد
فعل مضارع مرفوع بالضمة

5- لام القسم

تأتى فى بداية جواب جملة القسم

لاتنسَ

1- الفعل اللازم

هو الذي يكتفي برفع فاعله , ولا يحتاج لمفعوله .

2- الفعل المتعدى

هو الذي يرفع فاعله , وينصب المفعول به .

- وقد تعرضنا للأفعال المتعدية بالتفصيل في درس المفعول به .

7- توكيد الفعل بالنون والقسم وتوكيد جوابه

الفعل من حيث الزمن :

ماض — **أمر** — **مضارع**

لا يؤكد بالنون أبدا بالنون — يجوز توكيده بالنون — واجب / جائز / ممتنع التوكيد

متى يجب توكيد المضارع بالنون ؟

(والله لأعملن واجباتي غدا)

المضارع : أعمل — أكد بالنون – أعلمن

ويؤكد المضارع بالنون إ ذا توافرت فيه الشروط الآتية :

1- إذا سبق المضارع بقسم : " والله – ورب الكعبة – وحقك – لعمرك – في عنقي في ذمتي ..... الخ

2- أن تدل الجملة على المستقبل

3- أن تكون الجملة مثبتة
4- أن تتصل لام القسم بالفعل مباشرة ودون فاصل من ذلك أيضا قولنا :
- لعمرك لينجحن الطالب
- ورب الكعبة لأعلمن بجد ونشاط

س : ومتى يمتنع توكيد الفعل المضارع بالنون ؟

ج: إذا فقد المضارع شرطا من الشروط السابقة :

1- (والله لن أهمل واجبي) – (وحقك لم أقصر قط) – (الجملة منفية)
2- (والله لسوف أعمل بجد) – (وحقك لسوف أذاكر)
وجود فاصل بين لام القسم والفعل (سوف)
3- (والله لأعمل دروسي الآن) – (ورب الكعبة لأجتهد في واجبي الآن)
الجملة دلت على الحال " الوقت الحاضر" ولم تدل على الاستقبال
4- (أذاكر دروسي بجد) الجملة لم تسبق بقسم ولا طلب

س : ومتى يجوز توكيد الفعل (المضارع – الأمر) بالنون ؟

ج: إذا دل الفعل على طلب : (أمر – نهي – استفهام – تمن – ترج – تحضيض – ألا للعرض)

- اعمل دروسك
اعملن دروسك الآن أمر
- لا تهمل واجبك
لا تهملن واجبك نهى
- هل تعمل بجد ؟
هل تعملن بجد ؟ استفهام
- ليتك تذاكر
ليتك تذاكرن تمن
- لعلك تفهم
لعلك تفهمن الآن ترج
- هلا تذاكر
هلا تذاكرن تحضيض

(**يسعى**) اجعل هذا الفعل في ثلاث جمل :

1- واجب التوكيد في الأولى
2- جائز التوكيد في الثانية
3- ممتنع التوكيد في الثالثة

طريقة الإجابة :

1- واجب ــــــــ والله + لـ + الفعل + ن + غدا
والله ليسعين الطالب للتفوق غدا
2- جائز ــــــــ هل + الفعل + ن ؟
هل + الفعل بدون (ن) ؟

ويجب ذكر الحالتين :

- هل يسعين الطالب للتفوق ؟　　　　- هل يسعى الطالب للتفوق؟

3- ممتنع ــــــــ والله + لسوف + الفعل بدون (ن)
والله لسوف يسعى الطالب للتفوق

س : ماذا أقول عند إعراب الفعل المضارع المتصل به نون التوكيد ؟

أقول هذه الإجابة الثالثة فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد

لاحظ : عند توكيد فعل الأمر المحذوف نرد حرف العلة للفعل (قل – قولن)

تدريبات :

س1 : الأولاد يسعون في الخير (اجعل الفعل جوابا لقسم مؤكد بالنون) = (واجب التوكيد بالنون)

ج: ....

س2 : صوب الخطأ فيما يلي :

الخطأ	الصواب
1) والله لن أهملن دروسي غدا	....
2) وحقك لأعمل بجد ونشاط	....
3) ورب الكعبة لسوف اجتهدن	....
4) والله لما يهملن أحد	....
5) والله لأعلمن الآن	....

س3 : (اسمع الدرس ولا تهمل واجباتك)

أكد الفعلين بالنون وبين حكم توكيدهما مع بيان السبب

8- القسم وتوكيد جوابه

س : مم تتكون جملة القسم ؟

من ثلاث أجزاء

1- أداة القسم 2- المقسم به 3- المقسم عليه

(و) الله إن الدرس سهل

أداة القسم المقسم به المقسم عليه

أولا : أداة القسم :

وهى قسمان

حرف أو **فعل**

الواو – الياء – التاء

والله – بالله – تالله ...

أقسم – أحلف

أقسم أن الدرس

أحلف إن الحق واضح

ثانيا : المقسم به : وهو كل شيء عظيم مثل :

(والله – رب الكعبة – حقك – عمرك ....)

ثالثا : المقسم عليه : جملة فعلية أو اسمية :

س : إذا أعطاني جملة اسمية وطلب منى أن أجعلها لقسم مؤكدا ... فماذا أفعل ؟

مثل (الطالب نشيط)

وسائل توكيد الجملة الاسمية ما يلي :

1- إن ———— والله إن الطالب نشيط

2- اللام ———— والله الطالب لنشيط

3- إن + اللام ———— والله إن الطالب لنشيط

4- إنما ———— والله إنما الطالب نشيط

5- النفي والاستثناء ———— والله ما الطالب إلا نشيط

ما وسائل توكيد الجملة الفعلية ؟

عليك أن تحدد أولا نوع الجملة الفعلية :

جملة فعلية فعلها

ماض ←　→ مضارع

ويجب أن تعرف أن الجملة التي تؤكد الجملة المثبتة (ماض – مضارع) أما المنفية فلا تؤكد :

1- الجملة الفعلية ماضي :

(نجح الطالب)

1- قد ———— والله قد نجح الطالب

2- اللام + قد ———— والله لقد نجح الطالب

2-الجملة الفعلية فعلها مضارع:

(ينجح الطالب)

يؤكد بالنون حينما تتوافر فيه شروط توكيد الفعل بالنون كما سبق ذكرها :

والله لينجحن الطالب في الامتحان

تدريب :

- اجعل ما يلي جوابا لقسم مؤكدا :

1- الحق واضح . ج: ....
2- يعاقب الله المخطئين ج: ....
3- فهمت ما تريد أن تقوله ج: ....
4- لله الأمر من قبل ومن بعد ج: ....
5- أنت مجتهد ج: ....
6- هو نشيط ج: ....

تدريبات عامة

(1)

(النفس الصافية مشاعرها , الفياض عطاؤها , مغمورة دائما ملامحها بالنقاء , فما أبدع تلك الروح وأروع بصفاء تلك النفوس , إنها بنية الإنسان الصالح تلمح فيها لمحة القرب من الله , ومن يكن هذا سلوكه فهو من الصالحين فكن يا بني ملتزما بالصفاء تعش أهدأ الناس ولا تملأن نفسك بالشرور فتسلك سبيل الشيطان ولعمري لتشعرن بالسعادة كلما صفت نفسك فما كان المرء ليحمل نفسه بالآثام فيسلك طريق الهلاك)

(أ) عرب الكلمات الملونة :

الروح : ....

بنية : ....

ملتزما : ....

طريق : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

- اسم فاعل عاملا وأعرب معموله ج: ....
- اسم مفعول عاملا وأعرب معموله ج: ....

- صيغة مبالغة عاملة وأعرب معمولها ج: ....
- متعجبا منه وأعربه ج: ....
- اسم مرة ج: ....
- اسم هيئة ج: ....
- جواب شرط مقترنا بالفاء مع بيان السبب ج:..
- مضارعا مجزوما في جواب الطلب وعلامة جزمه

ج: ....
- مضارعا منصوبا بفاء السببية ج: ....
- مضارعا منصوبا بلام الجحود ج: ....
- فعلا مبنيا على السكون ج: ....
- فعلا معربا بعلامة أصلية وحددها ج: ....
- اسم تفضيل وبين حكمه وسببه ج: ....
- مضارعا واجب التوكيد بالنون ج: ....
- مضارعا جائز التوكيد بالنون ج: ....

(ج) زن (يكن) ...., (صفت) ....

ثم اكشف في المعجم عن (الصافية) .... (الآثام) ....

(2)

إن للعلم دورا مهما لا شك ولكن لا يستفيد من طلابه إلا طالب يحرص على استخدام علمه فى تقدم بلاده , ولم يكن العالم ليهمل علمه , فليتكم تحرصون على العلم فتعيشوا كراما أيها الشباب فما أشد حاجة بلادنا إلى العلم والعلماء المستنيرة عقولهم والمضاءة أفئدتهم بأكثر الأضواء وضوحا .

(أ) أعرب الكلمات الملونة:

دورا : ....

طالب : ....

الشباب : ....

وضوحا : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

- (لا) النافية للجنس وبين حكم اسمها

ج:..

- اسم فاعل عاملا وأعرب معموله

ج:... ....

- اسم مفعول عاملا وأعرب معموله

ج:..

- أسلوب تعجب وأعرب المتعجب منه

ج:...

- فعلين مضارعين منصوبين وبين أداة نصب كل منهما

ج: ....

- اسم تفضيل وبين كم المطابقة والسبب

ج:.....................................

(ج) (والله لسوف يدافع الأحرار عن وطنهم) . احذف (سوف) واكتب الجملة صحيحة .

ج: ....

(د) (يذاكر المجتهد لينجح – لم يكن المهمل لينجح)

علل نصب الفعل (ينجح) في المثالين ثم بين نوع اللام فيهما

ج: ....

(هـ) (الرجل أقدر على العمل من المرأة) . ثن كلمة الرجل وأعد كتابة الجملة

ج: ....

....

....

الوحدة السادسة

(الأدوات)

1- كم الاستفهامية وكم الخبرية

- **كم الاستفهامية** : يسأل بها عن عدد وتحتاج علامة استفهام كما تحتاج لجواب
  - تمييزها مفرد منصوب
  - كم كتاباً في المكتبة ؟

تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة

- **كم الخبرية** : تدل على الكثرة ، ولا تحتاج لجواب
- تمييزها مفرد مجرور أو جمع مجرور بمن وعلامة جره الكسرة
- **كم من مخلص في مصر!**

تمييز مجرور بمن وعلامة جره الكسرة

- **كم من مخلصين في مصر !**

تمييز مجرور بالإضافة وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

- **كم مخلص في مصر !**

تمييز مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة

- **كم مخلصين في مصر !**

تمييز مجرور بالإضافة وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

لاحظ :

ـ تمييز كم الاستفهامية قد يسبقه حرف جر وفى هذه الحالة يجوز جره ونصبه

بكم جنيهٍ (جنيهاً) اشتريت الكتاب ؟

جنيهٍ : تمييز مجرور وعلامة جره الكسرة

جنيهاً: تمييز منصوب بالفتحة

تدريب :

اجعل كم الاستفهامية خبرية , والخبرية استفهامية .

1- كم من طلابٍ في المدرسة ؟
كم طالباً في المدرسة ؟
2- كم حماراً في الحقل ؟
كم من حمارٍ في الحقل ؟

لا تنسَ :

كم الخبرية قد تسبق أيضاً بحرف جر وفى هذه الحالة المعنى هو الذي يوضح لنا نوع كم .

- من كم أعوامٍ ونحن نعمل بجد ! ← **(خبرية)**
- بكم جنيهٍ اشتركت في الرحلة ؟ ← **(استفهامية)**

2- المنادى

المنادى : اسم ظاهر يأتي بعد أداة النداء .

أدوات النداء : (يا – أيا – هيا – أي – الهمزة)

أنواع المنادى : (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة غير مقصود – علم – نكرة مقصودة)

ما حكم المنادي ؟ منصوب أو مبني

متى يكون المنادى منصوباً ؟ إذا كان [مضافاً أو شبيهاً بالمضاف أو نكرة غير مقصودة]

متى يكون المنادى مبنياً ؟ إذا كان [نكرة مقصودة أو علماً مفرداً]

المنادى المنصوب : (ينصب بالفتحة أو بالكسرة أو بالياء أو بالألف)

1) المنادى المضاف

وهو ما يأتي بعده مضاف إليه ولا يأتي منوناً ولا يشمل على نون فى المثنى أو جمع المذكر سالم

يا أبناء مصر اتحدوا ← مناداى مضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة

يا صديقي انتبه ← منادى مضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة

يا عبد الله اهتم بالمذاكرة ← منادى مضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة

يا ذا المال انفقه في الخير ← منادى مضاف منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة

يا طالبي العلم اجتهدا ← منادى مضاف منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

يا سائقى السيارات التزموا بالقواعد ← منادى مضاف منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

يا طالبات العلم انتبهن ← منادى مضاف منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

2) المنادى الشبيه بالمضاف

- هو ما يكون متصلا بما بعده على ألا تعرب الكلمة التي بعده مضاف إليه ويأتي منونا ً أو يشمل على نون في المثنى وجمع المذكر سالم ويأتي بعده جار ومجرور غالبا

مثل : **يا <u>محباً</u> لوطنك أخلص له** ← منادى شبيه بالمضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة

يا <u>محبين</u> وطنكم أخلصوا له ← منادى شبيه بالمضاف منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

يا <u>عاملات</u> للخير أخلصن له ← منادى شبيه بالمضاف منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

(1) المنادى النكرة غير المقصودة :

وهى نكرة غير محددة المعنى : ويأتي بعدها كلام جديد ويكون منونا أو يشتمل على نون في المثنى وجمع المذكر السالم

مثل :

يا <u>رجلاً</u>, احرص على التقدم ← منادى نكرة غير مقصودة وعلامة نصبه الفتحة

يا <u>شرطياً</u> , احذر من الخطر ← منادى نكرة غير مقصودة وعلامة نصبه الفتحة

يا <u>طلاباً</u> , بادروا إلى تحصيل العلم ← منادى نكرة غير مقصودة وعلامة نصبه الفتحة

يا <u>طالبين</u> , العلم مفيد ← منادى نكرة غير مقصودة وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

يا <u>سائقين</u> , التزموا القواعد المرورية ← منادى نكرة غير مقصودة وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

المنادى المبنى : يبنى على الضم أو الألف أو الواو

(1) **المنادى العلم المفرد** : يشمل أسماء البشر والبلاد أو الحيوان إذا أطلقنا عليه اسما محددا

مثل : أيا محمدُ , الوطن يناديك ← منادى علم مبنى على الضم في محل نصب

يا مصرُ , أنتِ أمل العرب ← منادى علم مبنى على الضم في محل نصب

يا أدمُ , أسكن أنت وزوجك الجنة ← منادى علم مبنى على الضم في محل نصب

يا محمدون , اعملوا ← منادى علم مبنى على الضم في محل نصب

(2) **المنادى النكرة المقصودة** : وهى نكرة في شكلها لكنها محددة المعنى وهى التي توجه حديثك فيها لمن تخاطبه بصيغة النكرة (اسم نكرة مرفوع يأتي بعده كلام جديد)

مثل :

يا طالبُ , أنت مستقبل مصر ← منادى نكرة مقصودة مبنى على الضم في محل نصب

يا معلمةُ , لك الشكر ← منادى نكرة مقصودة مبنى على الضم في محل نصب

يا طالبان , أنتما مستقبل مصر ← منادى نكرة مقصودة مبنى على الألف فى محل نصب

يا سائقون , التزموا بقواعد المرور ← منادى نكرة مقصودة مبنى على الواو فى محل نصب

(3) **المنادى المعرف بأل** : لابد أن يسبقه أيها للمذكر أو أيتها للمؤنث ويعرب هذا الاسم : نعتا مرفوعا

مثل :

ـ يا أيها المواطن تعاون مع أخيك

يا : أداة نداء

أي : منادى مبنى على الضم في محل نصب لأنه نكرة مقصودة

والهاء : للتنبيه

المواطن : نعت مرفوع بالضمة

ـ أيتها المعلمة ساعدي طالباتك .

أيهَ : منادى مبنى على الضم في محل نصب

وها : للتنبيه

المعلمة : نعت مرفوع بالضمة

ـ نداء لفظ الجلالة (الله) : ينادى عليه مباشرة

يا ألله : منادى مبنى على الضم في محل نصب لأنه علم مفرد

ويجوز حذف الأداة والتعويض عنها بميم مشددة

اللهم : منادى مبنى على الضم في محل نصب لأنه علم مفرد

ملحوظة :

يجوز حذف أداة النداء لإظهار الحب والقرب .

مثل : مصر , أنتِ أمل العرب

مصر : منادى مبني على الضم لأنه علم مفرد في محل نصب

لاحظ :

- يا عبد الله , اتق الله ← [منادى مضاف]
- يا صلاح الدين , اعمل بجد ← [منادى مضاف]
- يا صلاح , اعمل بجد ← [منادى علم مفرد]

ملحوظات سريعة

1- **الاسم بعد أيها / أيتها يعرب** ← نعتاً مرفوعا في كل الحالات
← بدلاً إذا كان اسماً جامدا غير منشق

- يا أيها المسلم , اجتهد

نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

- يا أيها الرجل , اجتهد

نعت مرفوع بالضمة

أو بدل مرفوع بالضمة

2- المعرف بأل بعد اسم الإشارة يعرب بدلاً

ولكن إذا كان اسم الإشارة بعد أداة نداء فيعرب نعتاً

- هذا الرجل مهذب

بدل مرفوع بالضمة

- يا هذا الرجل , اجتهد

نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

3- النداء التعجبي له صورتان

أ- يا جمال الربيع !

منادى منصوب بالفتحة

ب- يا لجمال الربيع !

جمال : اسم مجرور باللام وعلامة جره الكسرة

الربيع : مضاف إليه مجرور بالكسرة

تدريبات على المنادى

أعرب ما تحته خط :

- يا شباب الوطن ننتظر منكم الكثير

....

- يا طالبات المجد أنتن فضليات

....

- يا طالبي العلم اجتهدا في دروسكما

....

- يا ذا المال أنفق على الفقراء

....

- يا عباد الرحمن لكم الجنة

....

- يا منفق المال لا تسرف

....

- يا راغبا العلم اجتهد

....

- يا راغبين في نهضة مصر هيا إلى العلم

....

- يا طلابا بادروا إلى تحصيل العلم

....

- يا رجلا أحرص على التقدم

....

- يا عمالا العمل واجب
- ....
- يا شرطيا احذر

....

- يا حماة النيل حافظوا عليه

....

- يا طالبا اجتهد في حياتك

....

- يا طالب اجتهد

....

- يا طالبان اجتهدا

....

- يا مصلحون إن أهدافكم نبيلة

....

- يا متسرعا في العجلة الندامة

....

- يا نساء النبي لستن كأحد من النساء

....

- يا أبا بكر عاون ذا الحاجة

....

- يا أيها المؤمنون , اتقوا الله

....

- ربنا , لا تزغ قلوبنا

....

3- حروف الجر

اعلم أن حروف الجر هي :

من – إلى – في – عن – على – حتى – خلا – عدا – حاشا – رب – اللام – الكاف – الباء – الواو – التاء – مذ – منذ

أمثلة :

- حروف الجر تتطلب من الطالبِ التركيز في كلِّ نقطة تشرح فيه حتى نهايتِها
- يجب على كل طالبٍ لفهمِ هذا الدرس التركيز منذ اللحظةِ الأولى

- فهم الطلاب هذا الدرس خلا طالبٍ غافل
- بسرعةٍ شديدة انطلقت السيارة كالصاروخِ
- واللهِ إن في هذا الدرس فائدة عظيمة (لفظ الجلالة اسم مجرور بالكسرة)
- تاللهِ ليصلن المجتهد إلى هدفه (لفظ الجلالة اسم مجرور بالكسرة)
- إن الله يدافع عن الذين آمنوا (اسم موصول مبني في محل جر اسم مجرور)

وحروف الجر يمكن تقسيمها إلى ثلاثة أقسام : (أصلي – زائد – شبيه الزائد)

(1) حرف الجر الأصلي :

الذي لا يمكن الاستغناء عنه فإذا حذف حرف الجر لا يكون للجملة معنى مثل :

- ذهبت من منزلي إلى النادي بسرعة
فلا يصح أن أقول : ذهبت منزلي النادي بسرعة

(2) حرف الجر الزائد : (الباء – من – الكاف) مهم جدا

فإذا طلب منك استخراج حرف جر زائد فلا تبحث إلا عن هذه الأحرف الثلاثة فقط , فحرف الجر الزائد لا يكون إلا في واحد منها .

وكيف أعرف حرف الجر الزائد ؟ إذا حذفته من الجملة لا يتأثر معناها :

ليس كمثل الكفر شيء - ليس مثل الكفر شيء

ما من طالب مجتهد إلا وسيتفوق - ما طالب مجتهد إلا وسيتفوق

كفي بالمدرس مهذبا - كفى المدرس مهذبا

البـاء

وتأتي حرف جر زائدا في المواضع الآتية :

1) **في خبر ليس** : (أليس الله بأحكم الحاكمين) . (خبر ليس منصوب بالفتحة المقدرة محلاً مجرور بالكسرة لفظاً)
2) **في خبر كان المسبوقة بنفي أو نهي** : (ما كنت بمقصر – لا تكن بمقصرا) (خبر كان منصوب محلاً مجرور بالكسرة لفظاً)
3) **في فاعل الفعل كفى** : (وكفى بالله شهيدا) (فاعل مرفوع بالضمة المقدرة محلاً مجرور بالكسرة لفظاً)
4) **في فاعل أفعل للتعجب** : أعظم بالخالق (فاعل مرفوع محلاً مجرور بالكسرة لفظاً)
5) **في خبر ما النافية** : (وما ربك بظلام للعبيد) (خبر (ما) منصوب محلاً مجرور بالكسرة لفظاً)
6) **تزاد في كلمة (حسب)** : بحسبك الأدب (مبتدأ مجرور لفظاً مرفوع بضمة مقدرة محلاً)

مِنْ

وتأتي حرف جر زائد بشرطين :

1- أن يسبقها نفي أو استفهام   **2- أن يأتي بعدها اسم نكرة**

- قال تعالى : (ما جاءنا من بشير ولا نذير) (فاعل مرفوع بالضمة المقدرة محلاً مجرور بالكسرة لفظاً)
- قال تعالى : (هل من خالق غير الله يرزقكم) (مبتدأ مرفوع بالضمة محلاً مجرور بالكسرة لفظاً)
- (ليس في الحياة من راحة) (اسم ليس مرفوع بالضمة المقدرة محلاً مجرور بالكسرة لفظاً)
- (ليس من شك في نجاحكم) (اسم ليس مرفوع بالضمة المقدرة محلاً مجرور بالكسرة لفظاً)
- (هل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا) (مبتدأ مرفوع بالضمة محلاً مجرور بالكسرة لفظاً)
- (هل من أحد ينكر فضل الله ؟) (مبتدأ مرفوع بالضمة محلاً مجرور بالكسرة لفظاً)

- (هل أبصرت من مقصرٍ ؟) (مفعول به منصوب بالفتحة المقدرة محلاً مجرور بالكسرة لفظاً)
- (هل تخلف من طالبٍ عن الدرس ؟) (فاعل مرفوع بالضمة المقدرة محلاً مجرور بالكسرة لفظاً)

الكاف

ولا تأتي زائدة إلا مع كلمة مثل .

قال تعالى : (ليس كمثله شيء وهو السميع البصير)

خبر ليس منصوب بالفتحة المقدرة محلاً مجرور بالكسرة لفظاً

(3) حرف الجر الشبيه بالزائد :

(رب) : اعلم أن الحرب (رب) لا يأتي أطليا أبدا ولا يأتي زائدا أبدا , ولا يكون إلا شبيها بالزائد مثل : (رب صدفةٍ خير من ألف ميعاد)

س : وما إعراب الاسم الواقع بعده ؟

- رب أخٍ لم تلده أمك

(مبتدأ مرفوع بالضمة المقدرة محلاً مجرور بالكسرة لفظاً)

- رب صدفةٍ خير من ألف ميعاد

(مبتدأ مرفوع بالضمة المقدرة محلاً مجرور بالكسرة لفظاً)

(واو رب المحذوفة) :

قد تحذف (رب) بعد الواو ويبقى عملها وتسمى (واو رب) وتكون هذه الواو في أول الكلام وبعدها نكرة ويمكن إحلال رب محلها مثل :

- وليلٍ كموج البحر أرخى سدوله ....

(الواو) : واو رب المحذوفة (ليل) مبتدأ مرفوع بالضمة المقدرة محلاً مجرور بالكسرة لفظاً

تدريب :

أعرب الكلمات الآتية :

1- إجابة هذا التدريب ليس بصعب : ....
2- مررت بمشاكل متعددة ولكنني تخطيتها : ....
3- ما من طالب يجيب هذا التدريب إلا ويستفيد : ....
4- كفى بالتدريب مقياسا لك : ....
5- أكرم بالطالب المخلص : ....
6- هل من أحد يريد أن يسأل في شيء ؟ : ....
7- ليس هذا الطالب بأحق : ....
8- كل الأطفال كمثل الأزهار الجميلة : ....
9- أعظم بقوم رسول الله قائدهم : ....

10-(ما جاءنا من بشير) : ....

11 -(وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها) : ....

12- (ما فرطنا في الكتاب من شيء) : ....

13- (هل تحس منهم من أحد) : ....

14- (ليس الشديد بالصرعة) : ....

15- (كفى بالوفاء صفة حميدة) : ....

16- (لست بمنكر عظيمة الأخلاق) : ....

17- (فبالأخلاق ترقى الأمم) : ....

4- استعمالات : ما - لا - من

نوع (ما) :

1- **نافية** : ما قصرت في شيء – ما أحد في البيت

2- **استفهامية** : ما عملك ؟ - لماذا تهمل ؟

3- **تعجبية** : ما أروع الصدق ! اسم مبني في محل رفع مبتدأ
4- **موصولة** : يعجبني ما تفعله اسم موصول مبني في محل رفع فاعل
5- **شرطية** : ما تعملوا من خير تجدوه خيرا
6- **كافة** : إنما المؤمنون أخوة
7- **زائدة** : إذا ما حضرت فانتبه
8- **مصدرية ظرفية** : أنا معك ما دمت مخلصا – الله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه

ولا تؤثر إعرابيا ولكنها مع الفعل الماضي بعدها تسمي : مصدرا مؤولا

نوع (من) :

1- **موصولة** : رأيت من يذاكر اسم موصول مبني فى محل نصب مفعول به
2- **استفهامية** : من خرج ؟ لمن الجائزة ؟ ممن تخاف ؟
3- **شرطية** : ومن يتق الله يجعل له مخرجا .

نوع (لا) :

1- **ناهية** : لا تتكلم أثناء الشرح - مضارع مجزوم بالسكون
2- **نافية للمضارع** : الطالب لا يتكلم أثناء الشرح - مضارع مرفوع بالضمة
3- **نافية للجنس** : لا طالب علم مهمل - اسم (لا) منصوب بالفتحة لأنه مضاف
4- **عاطفة** : نريد السلام لا الاستسلام - معطوف منصوب بالفتحة

تدريب :

س : بين نوع (من) – (لا) – (ما) فيما يلي :

- ما عملك ؟ : ....
- ما هذا الذي أراه؟ : ....
- أحب العلم لا الجهل : ....
- من يعمل بجد يحقق النجاح : ....
- لا معلم كاذب : ....
- لا تلعب في الشارع : ....
- من حضر اليوم ؟ : ....

....

....

الوحدة السابعة

(الممنوع من الصرف)

- الصرف هو التنوين

والاسم الممنوع من الصرف هو الاسم الذي لا ينون

أولا : الممنوع من الصرف لعلتين [أ- العلم]

1- العلم المؤنث :

- المؤنث الحقيقي : فاطمة – آمنة – سعاد
- المؤنث اللفظي : حمزة – معاوية – طلعة
- اسم بلد / مدينة : سوريا – فلسطين – دمشق – دمياط

ولكن إذا كان العلم المؤنث ثلاثياً ساكن الوسط يجوز صرفه ومنعه

مثل [هند – مصر – نور – ريم]

فتقول : أحب مصرَ / أحب مصراً

2- العلم الأعجمي :

- ويشترط أن يكون زائداً عن ثلاثة أحرف

مثل : إدريس – بطليموس – إسحاق – يعقوب – إبراهيم

- العلم الأعجمي قد يكون :

- اسم مبني ما عدا [محمد – صالح – شعيب]
- اسم فرعون
- اسم أجنبي
- اسم شهر ميلادي

- إذا كان العلم الأعجمي ثلاثياً ساكن الوسط يُصرف
  مثل [نوح – هود – لوط]

3- العلم المزيد بألف ونون :

مثل : عثمان – رضوان – عدنان – عمران – سليمان – مروان

4- علم على وزن فُعَل :

مثل : عُمَر – زُحَل – مُضَر – قُزَح – جُحَا

5- علم على وزن الفعل :

(أفعل – يفعل - تفعل)

مثل : أحمد - أشرف – أكرم – يزيد – تدمر

6- العلم المركب تركيباً مزجياً :

مثل : حضر موت – بور سعيد – بعلبك – معد يكرب – نيويورك

لاحظ :

عبد الله – عبد الرحمن – صلاح الدين – منة الله

ليست مركبة تركيباً مزجياً لأن الكلمة الأولى تعرب حسب موقعها , والكلمة الثانية تعرب مضاف إليه

ثانيا : الممنوع من الصرف لعلتين [الصفة]

1- الصفة على وزن أفعل :

مثل : أحسن – أفضل – أقل – أصغر – أكبر – أحمر – أحمق

2- صفة على وزن فَعلان :

مثل : عطشان – جوعان – شبعان – ظمآن – غضبان

3- صفة عل وزن [مَفعَل أو فُعال] :

مثل : مثنى وثلاث ورباع – أُحَاد – مَوحَد

4- صفة على وزن فُعَل :

مثل : أُخَر - أُوَل

ثالثا : الممنوع من الصرف لعلة واحدة

1- صيغة منتهي الجموع :

- هي كل جمع تكسير بعد ألفه حرفان أو ثلاثة وسطها ساكن

مثل : دراهم – مدارس – معاهد – منازل – مساجد – دنانير – محاذير – قناطير

- إذا جاء بعد ألف جمع التكسير ثلاثة حروف وسطها غير ساكن فلا تمنع من الصرف

مثل : أساتذة – عباقرة – تلامذة – صيارفة

تدريب

- سلمت على تلاميذ مهذبين

اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة لأنه ممنوع من الصرف

- سلمت على تلامذة مهذبين

اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

2- الاسم المنتهي بألف التأنيث المقصورة :

كبرى – صغرى – فُضلى – بشرى – سلمى – جرحى – قتلى – حمقى

3- الاسم المنتهى بألف التأنيث الممدودة :

صحراء – نجلاء – حسناء – كرماء – علماء

لاحظ :

1- حروف المد هي حروف ساكنه

2- التنوين بالفتحة تضع معه ألفاً إلا إذا كان الحرف الأخير تاء مربوطة أو همزة قبلها ألف

رابعا : إعراب الممنوع من الصرف :

- يرفع بالضمة وينصب بالفتحة
- يجر بالفتحة إذا كان غير مقترن بأل وغير مضاف

مثل :

ـ في رحلتي إلى القاهرة مررت بمساجد كثيرة .

بمساجد : اسم مجرور وعلامة جره الفتحة - يجر بالكسرة إذا كان : مقترن بأل أو مضاف إلى معرفة

مثل :

ـ مررت بالمساجد الكثيرة

اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة لأنها اقترنت بأل

ـ مررت بمساجد القاهرة

اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة لأنها مضافة إلى القاهرة

تدريبات

س1 : عين الاسم الممنوع من الصرف فيما يلي واذكر سبب المنع :-

1- وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها

....

2- فقد الصبر أعظم مصائب الدهر

....

3- خير جديد ألذ من مال عتيد

....

4- عمر ثاني الخلفاء الراشدين

....

5- الشعر الجيد تعبير عن العواطف السامية

....

6- القاهرة كبرى المدن العربية

....

7- لا تأكل وأنت شبعان

....

8- خرجنا من المدرسة مثنى وثلاث

....

9- نتعلم من أستاذنا أحمد

....

10-من شعراء الجاهلية عنترة العبسي

....

11-تزوج الرسول من مارية القبطية

....

12- اللهم صل على إبراهيم

....

13- مصائب قوم عند قوم فوائد

....

14- تعلمت من مدارس متعددة وصليت فى مساجد كثيرة

....

س2 : ضع كل اسم مما يأتي في جملتين بحيث تكون في الأولى مجرورة بالفتحة والثانية مجرورة بالكسرة :

(حدائق – مصابيح – أعمق – عطشان – قوانين – مراحل – دارس)

مجرور بالفتحة :.......................... مجرور بالكسرة : ....

مجرور بالفتحة : .... مجرور بالكسرة :...............................

مجرور بالفتحة :........................... مجرور بالكسرة : ....

مجرور بالفتحة : .... مجرور بالكسرة :...............................

مجرور بالفتحة :........................... مجرور بالكسرة : ....

مجرور بالفتحة : .... مجرور بالكسرة :...............................

مجرور بالفتحة :....................... مجرور بالكسرة :...............................

س3 : فيما يلي أسماء ممنوعة من الصرف بين منعها .

كبرى : .... عنترة : ....

إبراهيم : .... عدنان : ....

بور فؤاد : .... زحل : ....

يزيد : .... مشاعل : ....

حمراء : .... مساحيق : ....

حزنان : .... رباع : ....

أكثر : .... فلسطين : ....

مصر : .... أخر : ....

أحمد : .... كبرى : ....

س4 : عين كل اسم ممنوع من الصرف وبين سبب المنع

(لقد ظهرت في مصر بعض المشاكل الاقتصادية , ولكنني أرى أنه بسواعد أبنائها يمكن التخلص منها في أقرب وقت ممكن . فمثلا تعمير الصحراء مشكلة عظمى يمكن إيجاد حل لها بوسائل متنوعة, كذلك مشكلة السكان يمكن حلها عن طريق التوعية في ميادين كثيرة بصورة مثلي .)

الإجابة

الممنوع من الصرف	سبب المنع	الممنوع من الصرف	سبب المنع
